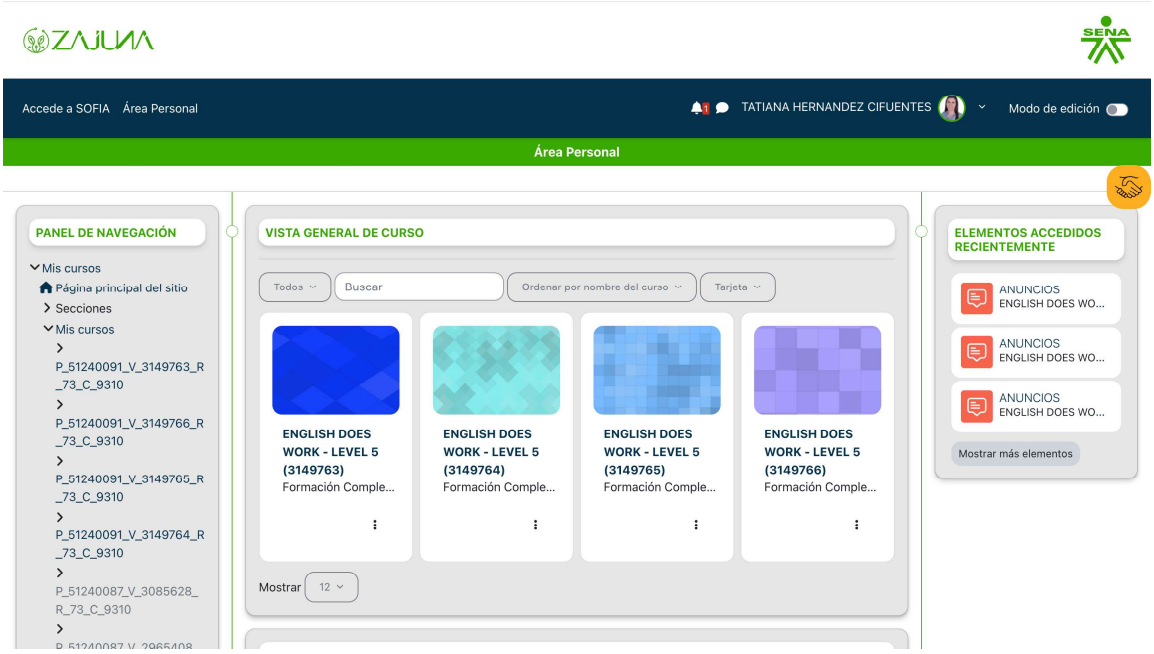
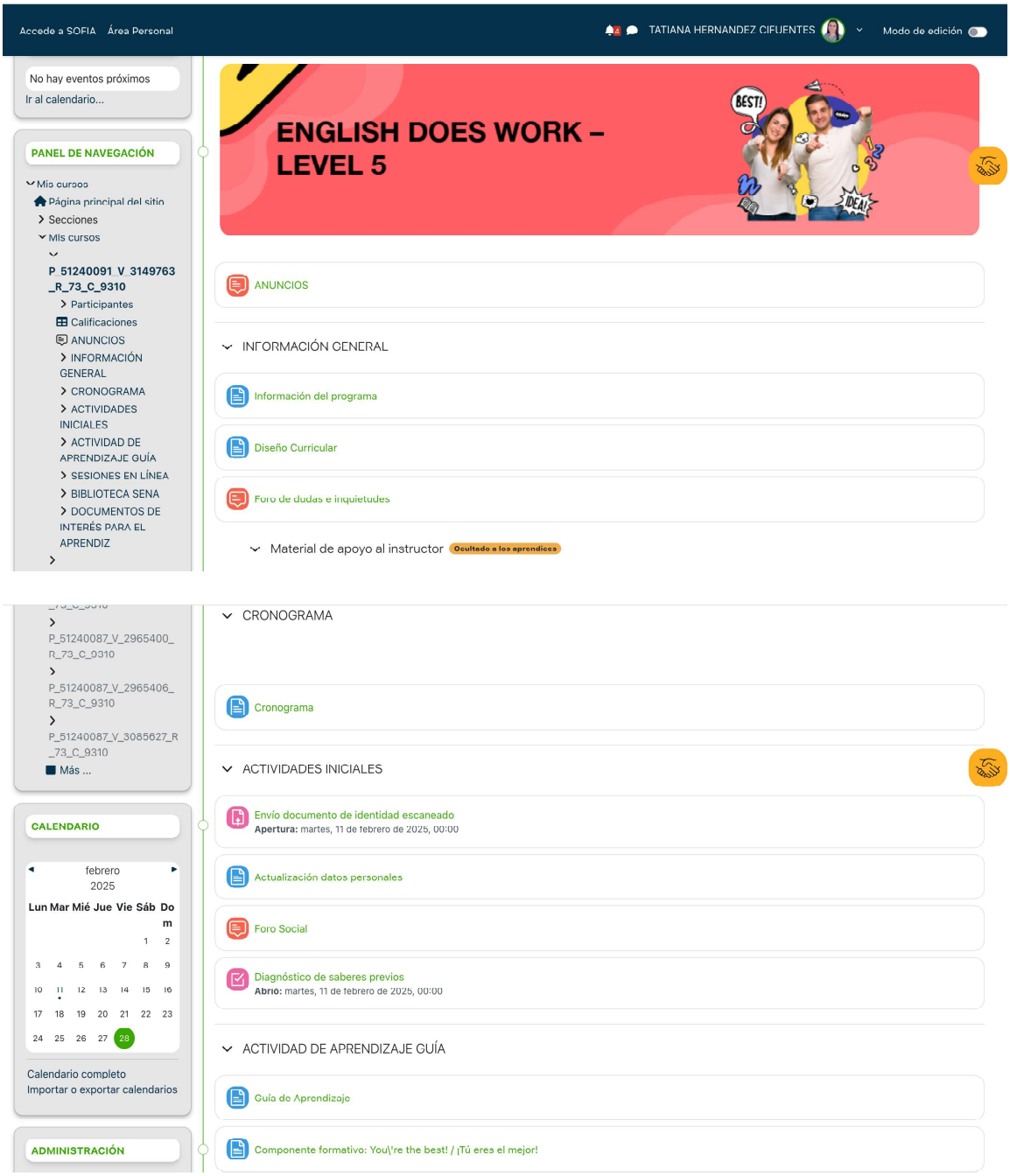
Informe de evidencias – Febrero

Evidencias obligaciones:

- **Obligación 1. Durante la ejecución del objeto contractual, el contratista deberá aplicar los procedimientos relacionados con la Ejecución de la Formación Profesional Integral y demás procesos que hacen parte del Sistema de Calidad del SENA y que tengan vinculación con la formación a impartir para la cual fue contratado.**
- **Obligación 6. Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes y la aplicación del instructivo vigente para orientar el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje.**
- **Obligación 17. Dar cumplimiento a lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma Compromiso.**
- **Obligación 14. Aplicar en el desarrollo de la formación las competencias en el manejo de Sofía Plus, TIC y plataforma virtual (LMS).**

Se orientaron los procesos de aprendizaje relacionados con las formaciones English Does Work – Level 5 identificadas con ID 3149763, 3149764, 3149765 y 3149766 a través de la plataforma Zajuna siguiendo los procedimientos relacionados con la Ejecución de la FPI y las disposiciones de la Guía AVA.




Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
No hay eventos próximos
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240087_V_2965400_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965406_R_73_C_9310
P_51240087_V_3085627_R_73_C_9310
Más ...
CALENDARIO
febrero 2025
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
ADMINISTRACIÓN
ENGLISH DOES WORK – LEVEL 5
BEST!
IDEA!
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Información del programa
Diseño Curricular
Foro de dudas e inquietudes
Material de apoyo al instructor
Ocultado a los aprendices
CRONOGRAMA
Cronograma
ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
Actualización datos personales
Foro Social
Diagnóstico de saberes previos
Abrió: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: You\'re the best! / ¡Tú eres el mejor!

24 25 26 27 28

Calendario completo
Importar o exportar calendarios

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
  - Configuración
  - Finalización del curso
  - Usuarios
  - Filtros
  - Informes
  - Configuración Calificaciones
  - Copia de seguridad
  - Restaurar
  - Banco de preguntas
  - Repositorios
  - Herramientas Externas LTI

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA

- Guía de Aprendizaje
- Componente formativo: You\'re the best! / ¡Tú eres el mejor!
- Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
  Abrió: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
- Componente formativo: Would you forgive me? / ¿Me perdonarías?
- Foro: Mis próximas vacaciones (Writing). AA2-EV01. AA2-EV01
- Componente formativo: Things I am going to do / Cosas que voy a hacer
- Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
  Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
- Vídeo presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02.
  Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00

SESIONES EN LÍNEA

Enlaces sesiones en línea

SESIONES EN LÍNEA

Enlaces sesiones en línea

- Sesión en línea de Bienvenida y Actividades iniciales. 12/02
- Sesión en línea de AA1-EV01 Test. 13/02
- Sesión en línea de AA2-EV01 Foro: Mis próximas vacaciones (Parte 1). 17/02
- Sesión en línea de AA2-EV01 Foro: Mis próximas vacaciones (Parte 2). 19/02
- Sesión en línea de AA3-EV01 Presentación: Mi nuevo proyecto (Parte 1). 24/02
- Sesión en línea de AA3-EV01 Presentación: Mi nuevo proyecto (Parte 2). 26/02
- Sesión en línea de AA3-EV02 Video-presentación: Mi nuevo proyecto (Parte 1). 03/03
- Sesión en línea de AA3-EV02 Video-presentación: Mi nuevo proyecto (Parte 2). 05/03

Grabaciones sesiones en línea

Grabaciones sesiones en línea

Grabación y Resumen Sesión en línea de Bienvenida. 12/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1--dMa-q1xguNRNvnBDScHr5KqPkE3054/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Primera evidencia: Test. 13/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1i15qCNNiOqJKdfmaJYOb447exYzOp0Sb/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Segunda evidencia: Foro temático "Mis próximas vacaciones". 17/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/11m1brW2AjsfYyDy0mWKN94XGzrO-9ECE/view

Grabación y Resumen Sesión en línea de Segunda evidencia: Foro temático "Mis próximas vacaciones" (Segunda parte). 19/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1UHKePvzsnpg5IN3w5j4HE91wtVSGoePA/view

Grabación y Resumen Sesión en línea de Tercera evidencia: Presentación sobre mi nuevo proyecto. 24/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1RIeHTPy8ZCPBBTxxegSMKPM_L78VkLWT/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Tercera evidencia: Presentación sobre mi nuevo Proyecto (Segunda parte). 26/02. PPTX

https://drive.google.com/file/d/1Ego73c0rsKKS4yQGW5F9q80HPBgoV_9r/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Tercera evidencia: Presentación sobre mi nuevo proyecto. 24/02 PPTX

https://drive.google.com/file/d/1RIeHTPy8ZCPBBTxxegSMKPM_L78VkLWT/view?usp=sharing

Grabación y Resumen Sesión en línea de Tercera evidencia: Presentación sobre mi nuevo Proyecto (Segunda parte). 26/02. PPTX

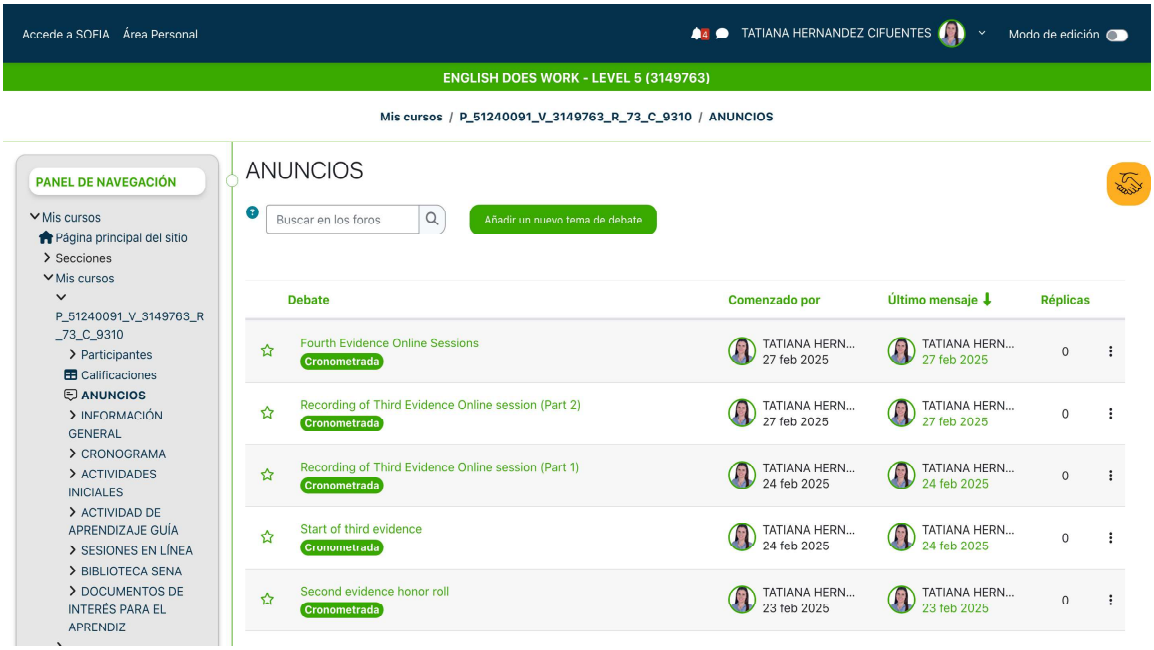
https://drive.google.com/file/d/1Ego73c0rsKKS4yQGW5F9q80HPBgoV_9r/view?usp=sharing

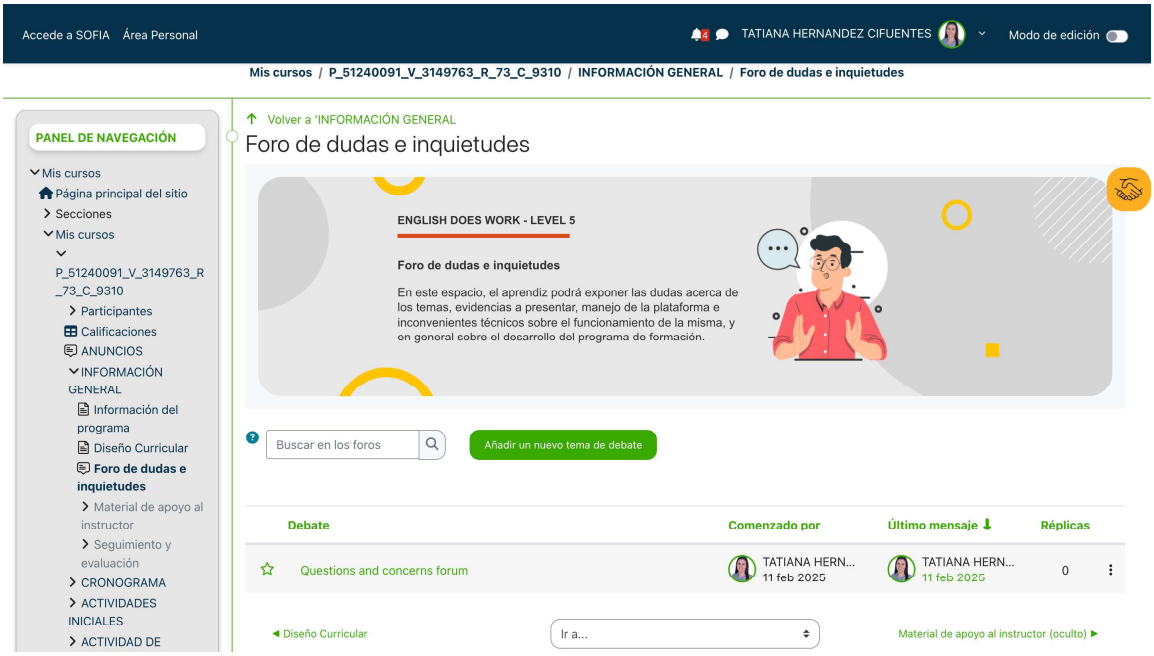
BIBLIOTECA SENA

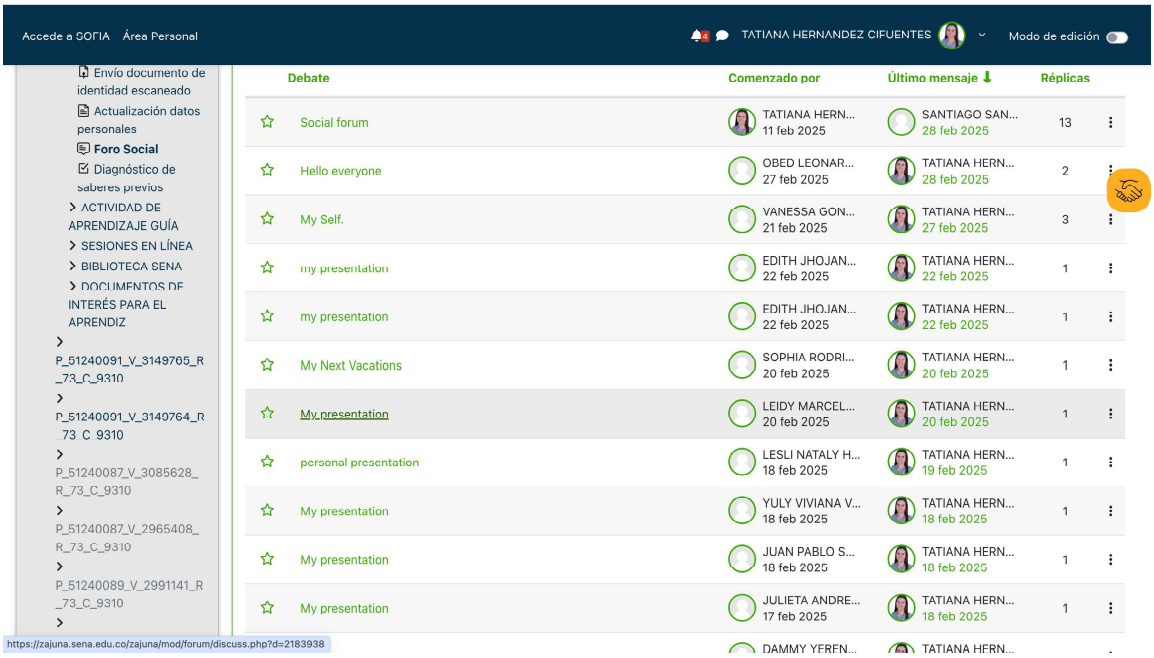
Biblioteca SENA

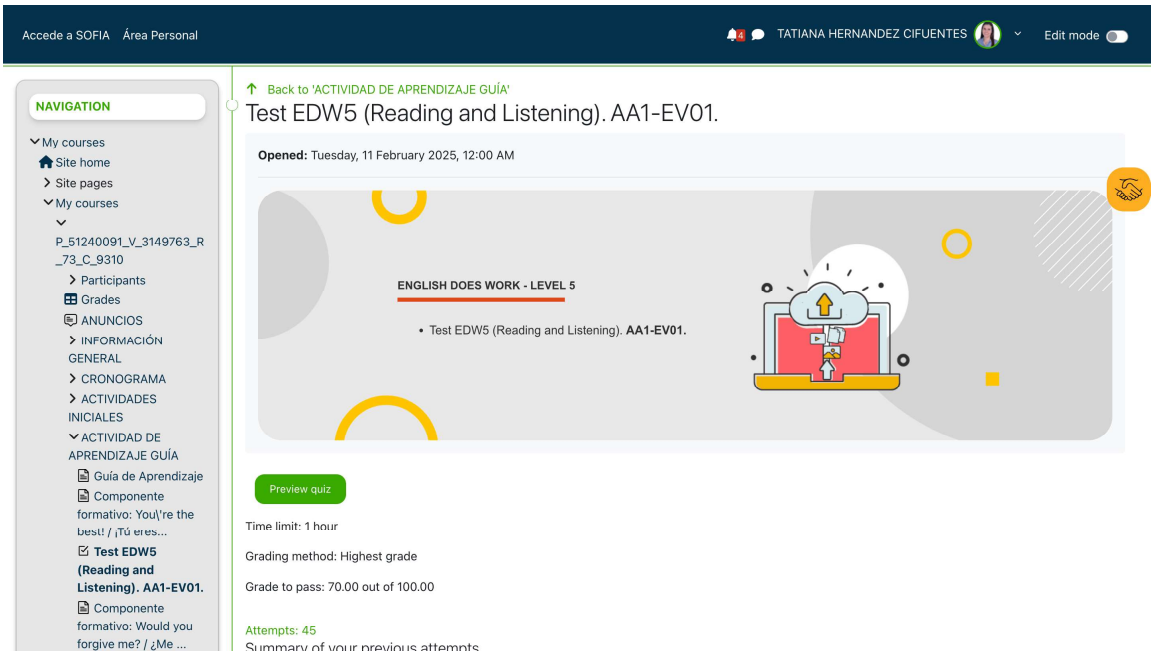
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ

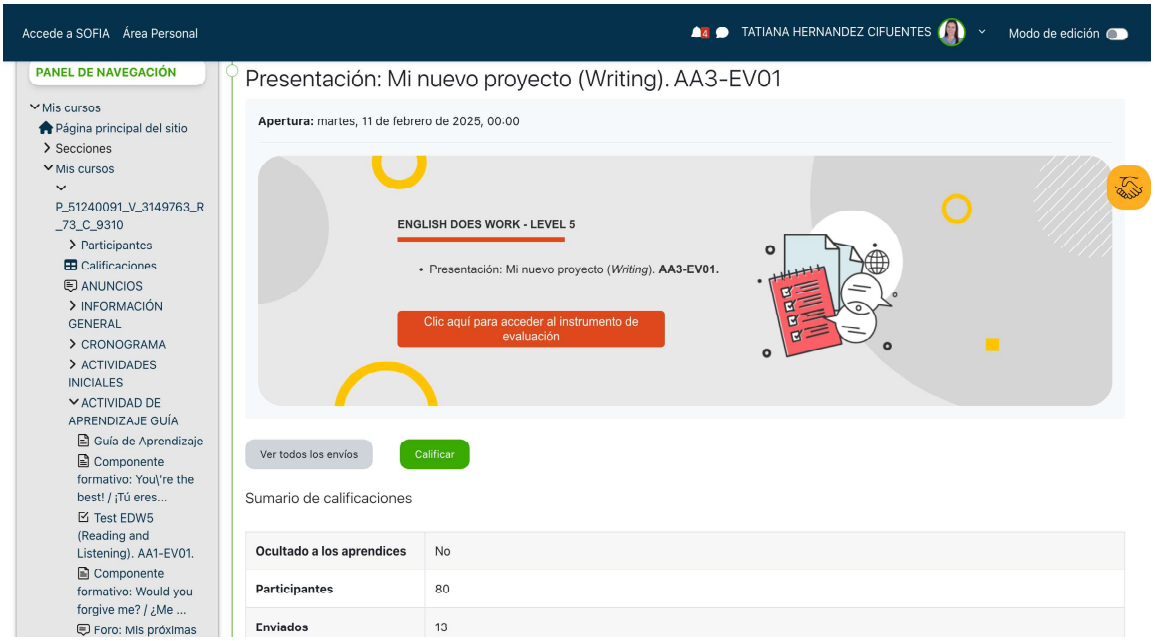
Documentos de interés para el aprendiz

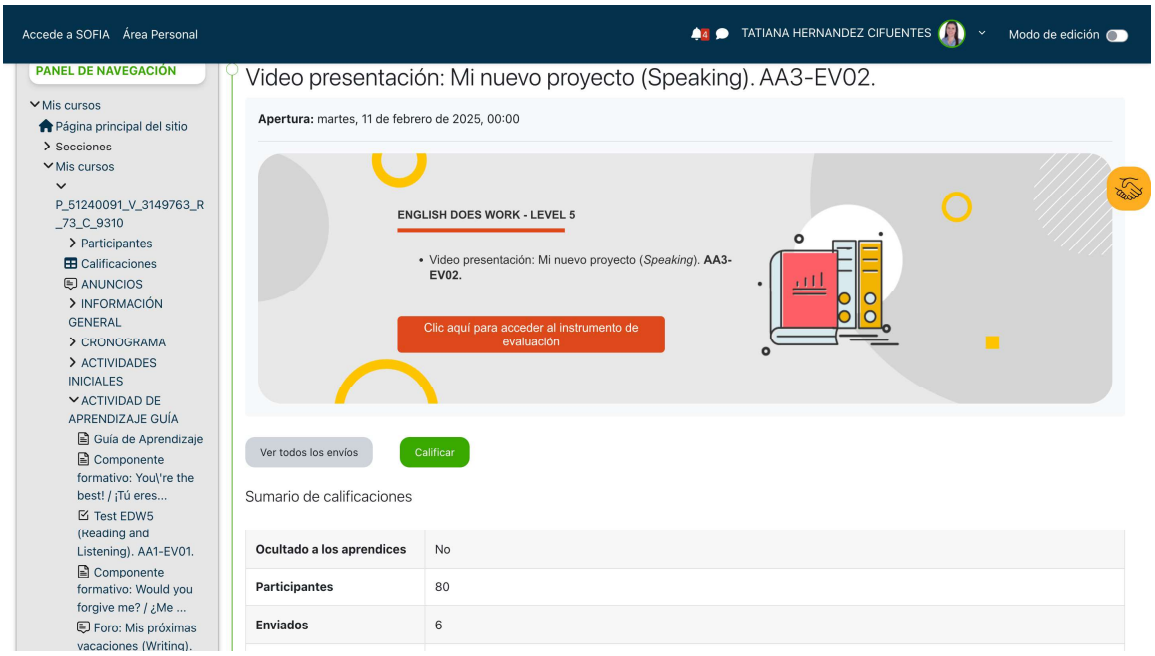

Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5 (3149763)
Mis cursos / P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310 / ANUNCIOS
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
ANUNCIOS
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Fourth Evidence Online Sessions
Cronometrada
TATIANA HERN...
27 feb 2025
0
Recording of Third Evidence Online session (Part 2)
Cronometrada
TATIANA HERN...
27 feb 2025
0
Recording of Third Evidence Online session (Part 1)
Cronometrada
TATIANA HERN...
24 feb 2025
0
Start of third evidence
Cronometrada
TATIANA HERN...
24 feb 2025
0
Second evidence honor roll
Cronometrada
TATIANA HERN...
23 feb 2025
0

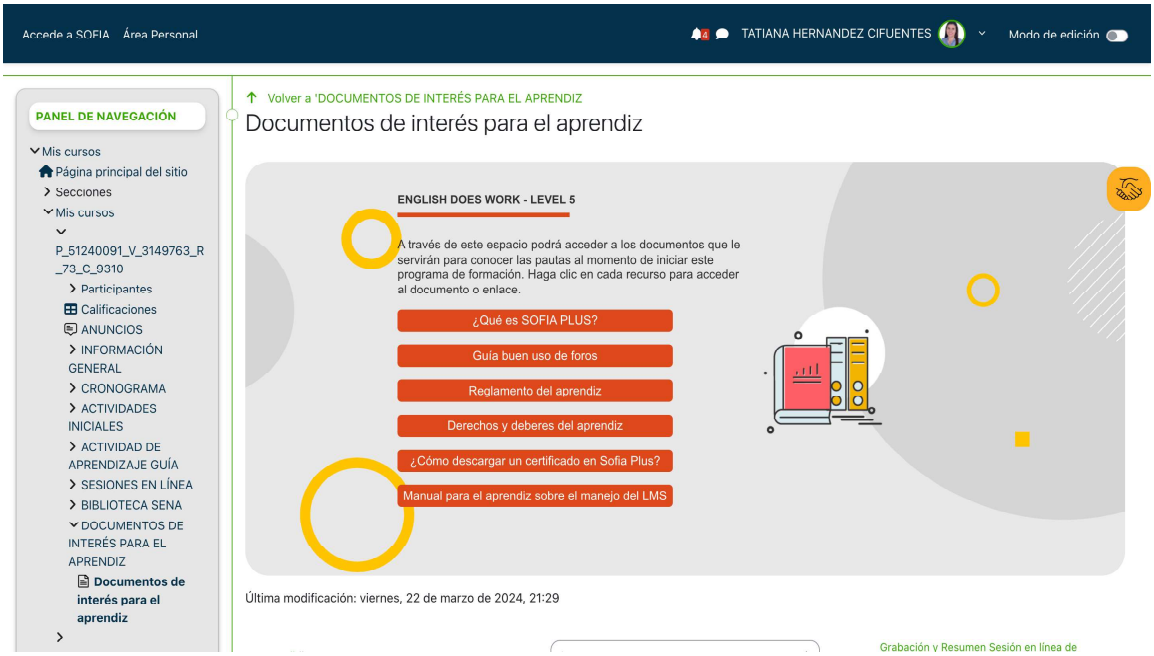

Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Mis cursos / P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310 / INFORMACIÓN GENERAL / Foro de dudas e inquietudes
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Información del programa
Diseño Curricular
Foro de dudas e inquietudes
Material de apoyo al instructor
Seguimiento y evaluación
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE
Volver a 'INFORMACIÓN GENERAL
Foro de dudas e inquietudes
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
Foro de dudas e inquietudes
En este espacio, el aprendiz podrá exponer las dudas acerca de los temas, evidencias a presentar, manejo de la plataforma e inconvenientes técnicos sobre el funcionamiento de la misma, y en general sobre el desarrollo del programa de formación.
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Questions and concerns forum
TATIANA HERN...
11 feb 2025
0
◄ Diseño Curricular
Ir a...
Material de apoyo al instructor (oculto) ►


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
Envío documento de identidad escaneado
Actualización datos personales
Foro Social
Diagnóstico de saberes previos
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240091_V_3140764_R_73_C_9310
P_51240087_V_3085628_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310
P_51240089_V_2991141_R_73_C_9310
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Social forum
Hello everyone
My Self.
my presentation
my presentation
My Next Vacations
My presentation
personal presentation
My presentation
My presentation
My presentation
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2183938


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Edit mode
NAVIGATION
My courses
Site home
Site pages
My courses
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participants
Grades
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: You\'re the best! / ¡Tú eres...
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Componente formativo: Would you forgive me? / ¿Me ...
Back to 'ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA'
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Opened: Tuesday, 11 February 2025, 12:00 AM
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
• Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Preview quiz
Time limit: 1 hour
Grading method: Highest grade
Grade to pass: 70.00 out of 100.00
Attempts: 45
Summary of your previous attempts


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: You\'re the best! / ¡Tú eres...
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Componente formativo: Would you forgive me? / ¿Me ...
Foro: Mis próximas
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
• Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
80
Enviados
13


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: You\'re the best! / ¡Tú eres...
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Componente formativo: Would you forgive me? / ¿Me ...
Foro: Mis próximas vacaciones (Writing).
Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02.
Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
• Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
80
Enviados
6


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
Documentos de interés para el aprendiz
Volver a 'DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
Documentos de interés para el aprendiz
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
A través de este espacio podrá acceder a los documentos que le servirán para conocer las pautas al momento de iniciar este programa de formación. Haga clic en cada recurso para acceder al documento o enlace.
¿Qué es SOFIA PLUS?
Guía buen uso de foros
Reglamento del aprendiz
Derechos y deberes del aprendiz
¿Cómo descargar un certificado en Sofia Plus?
Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS
Última modificación: viernes, 22 de marzo de 2024, 21:29
Grabación y Resumen Sesión en línea de

<u>Evidencias Obligación 2.</u> Comprometerse a capacitarse en el idioma de inglés durante la ejecución del contrato y aplicar a la certificación como mínimo Nivel 2 (intermedio). Cuando los requisitos de la formación así lo ameriten.

Estoy certificada por el ITEP con el nivel C2 de acuerdo al MCER.

iTEP®

Official Score Report

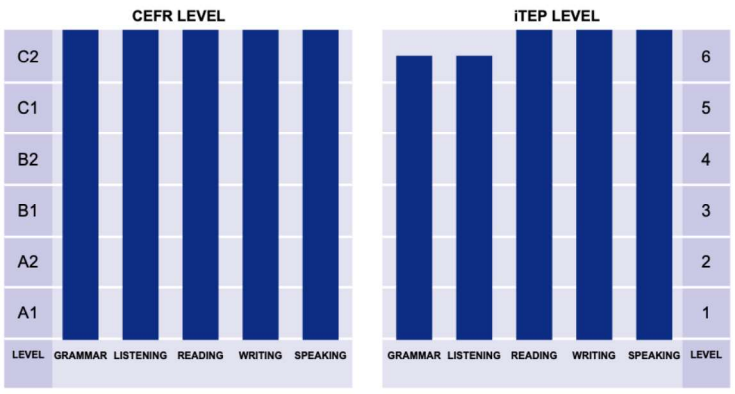
Name(First Middle Last): Tatiana Hernandez Cifuentes
Nationality: Colombian
Date of Birth: 20-Sep-1994
Test ID#: 117321B8AP
Test Date: 17-Nov-2023
Govt. ID#: 1110552100
Issued By: Colombia
Test Version: Academic-Plus

Overall Assessment:	CEFR LEVEL	iTEP LEVEL
	C2	5.8

Assessment by Test Section

TEST SECTION	CEFR LEVEL	iTEP LEVEL	DESCRIPTION
Grammar	C2	5.5	Mastery
Listening	C2	5.5	Mastery
Reading	C2	6.0	Mastery
Writing	C2	6.0	Mastery
Speaking	C2	6.0	Mastery

Individual Skill Profile



Copyright 2009-2023 by iTEP International, LLC

<u>Evidencias Obligación 3.</u> Aplicar durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencia que apliquen a su ocupación de instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.

Estoy certificada en la Norma de Competencia laboral "Orientar formación E-learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa" en Nivel intermedio.



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1110552100

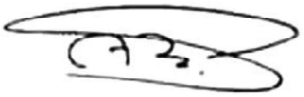
Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación E- learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201081 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en IBAGUÉ. A los veinte (20) días del mes de Septiembre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por



1686937 - 20/09/2023
No Y FECHA REGISTRO

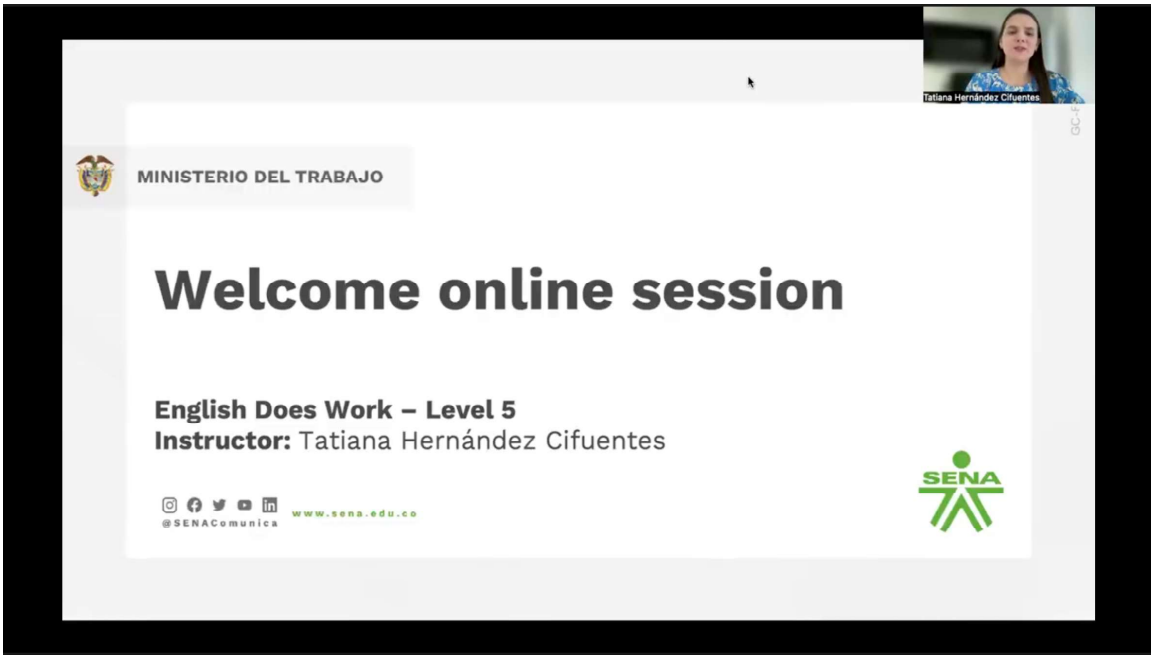
ALVARO FREDY BERMUDEZ SALAZAR
Subdirector CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
REGIONAL TOLIMA

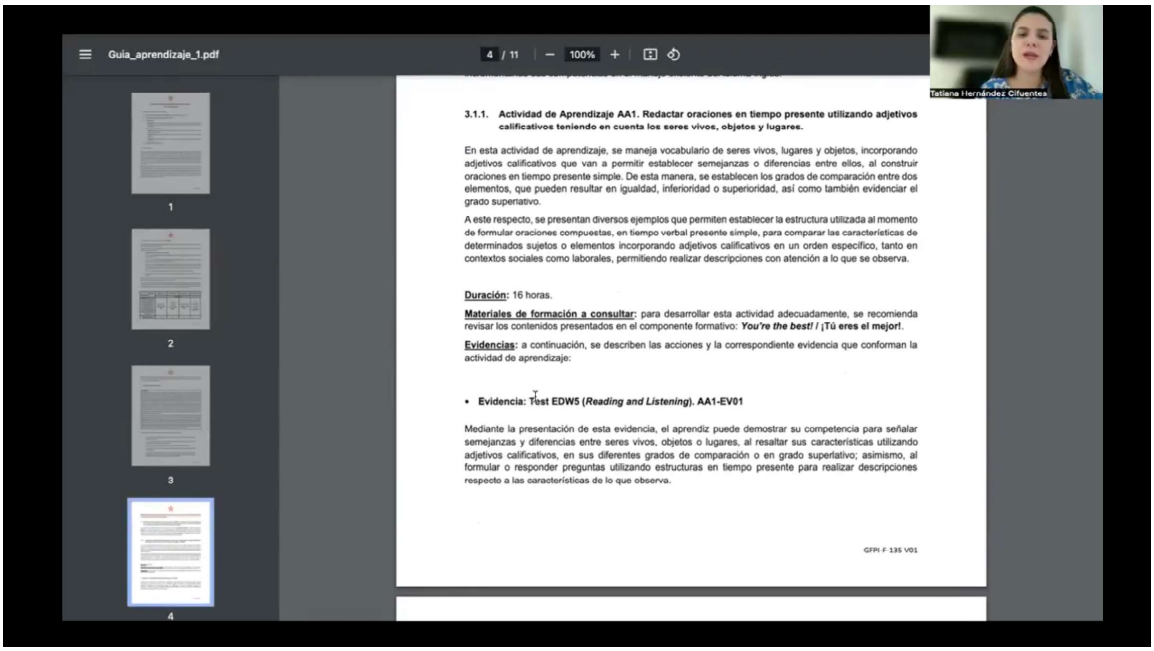
La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 93100024020108123ICC1110552100C.

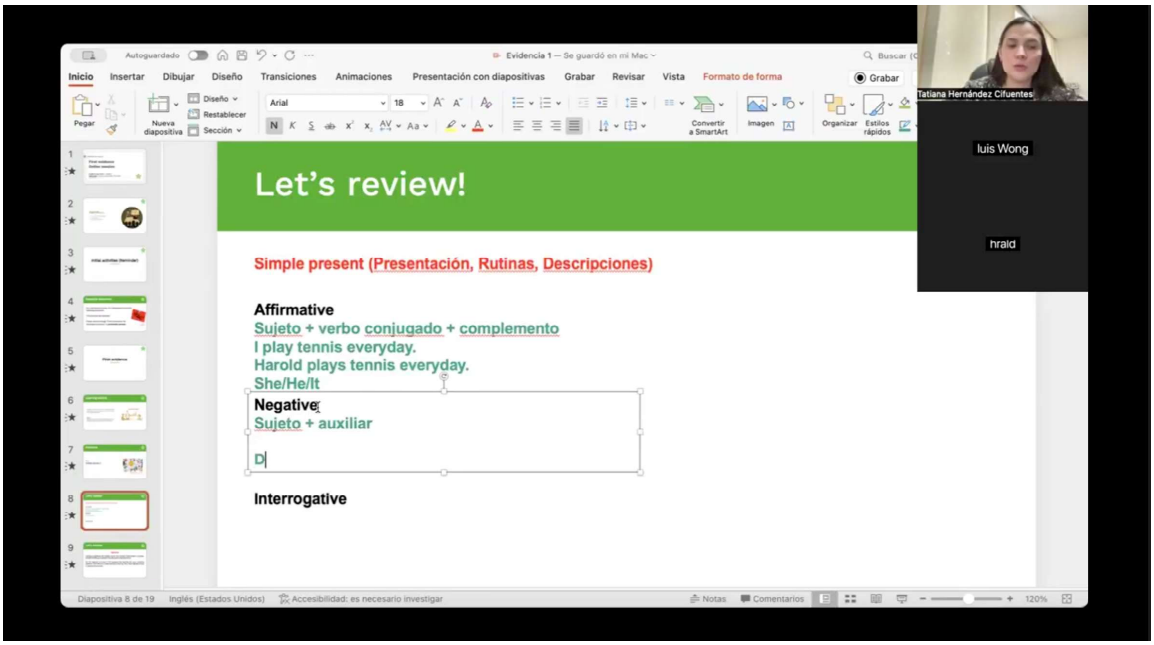
<u>Evidencias obligaciones:</u>

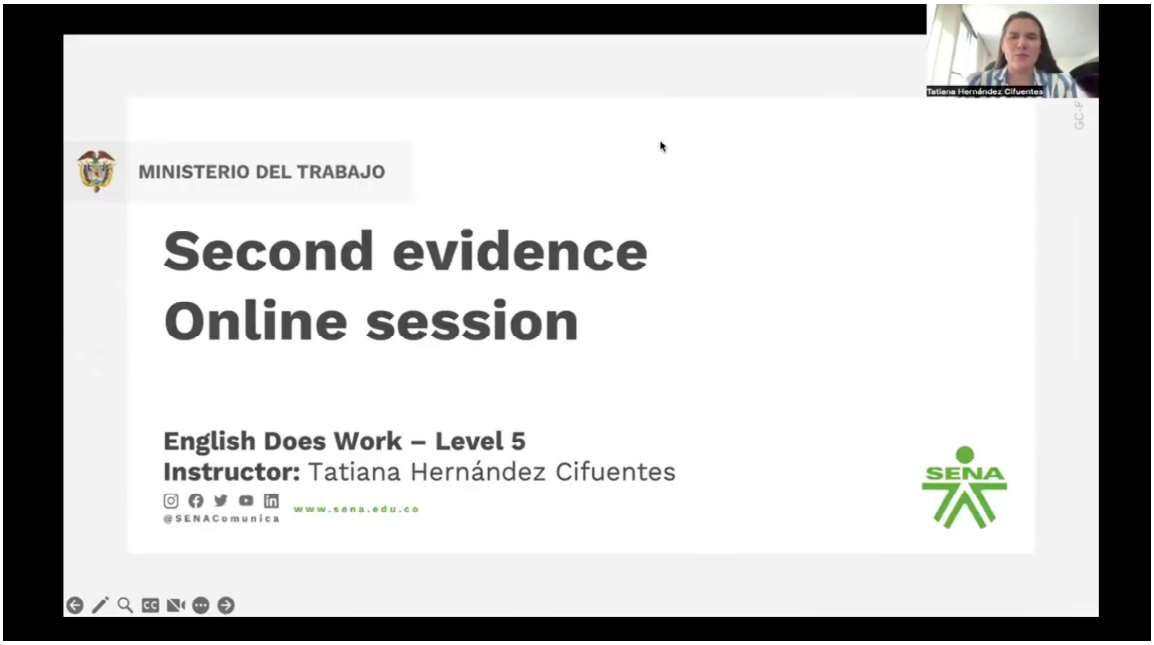
- **Obligación 4. Seleccionar estrategias de enseñanza - aprendizaje -evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.**
- **Obligación 14. Aplicar en el desarrollo de la formación las competencias en el manejo de Sofía Plus, TIC y plataforma virtual (LMS).**

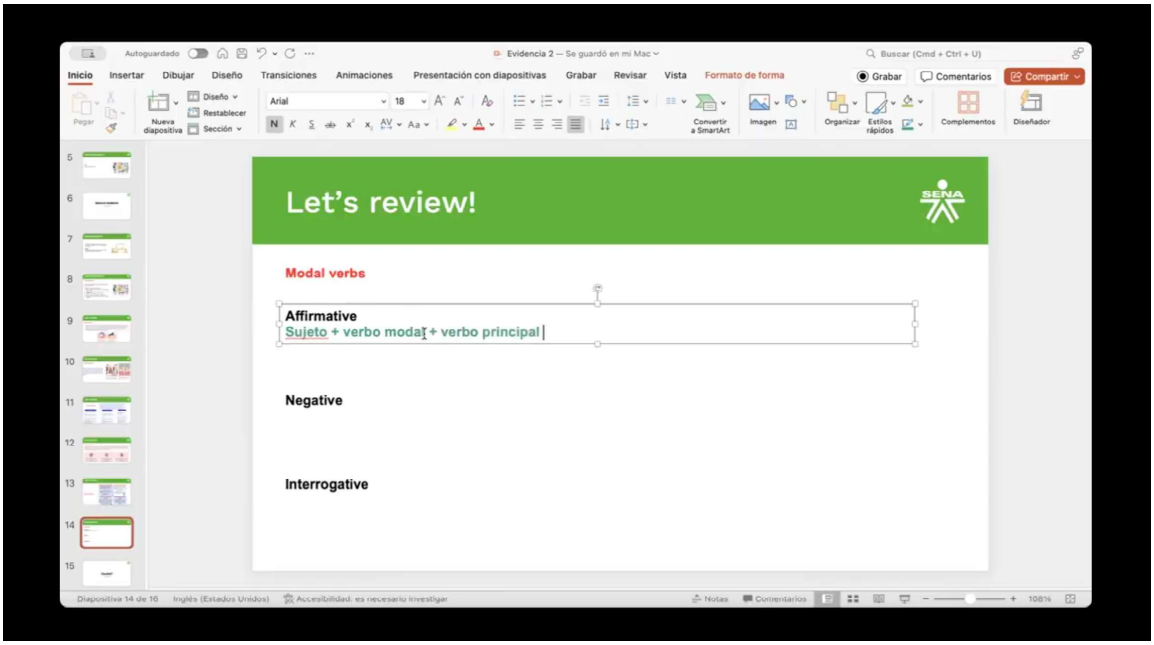
Se seleccionaron y desarrollaron estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para las fichas mencionadas previamente, las cuales fueron desarrolladas a través de SENA Sofía Plus y Zajuna y utilizando diversas herramientas TIC.

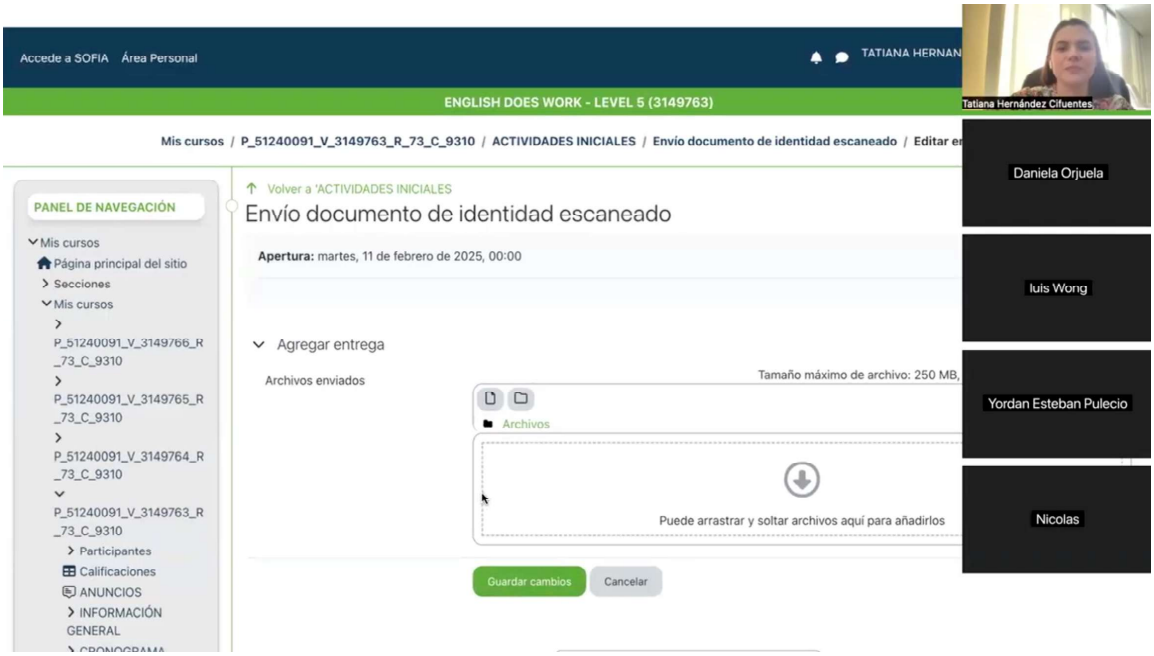

Tatiana Hernández Cifuentes
MINISTERIO DEL TRABAJO
Welcome online session
English Does Work – Level 5
Instructor: Tatiana Hernández Cifuentes
@SENAComunica
www.sena.edu.co
SENA

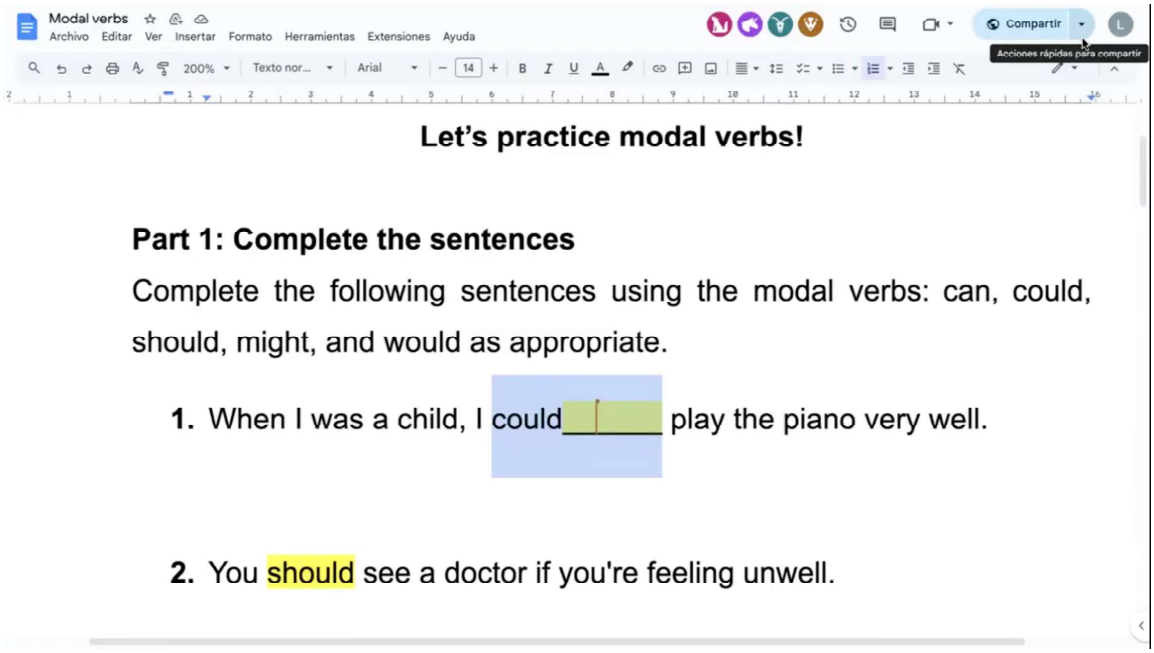

Tatiana Hernández Cifuentes
Guia_aprendizaje_1.pdf
4 / 11
100%
1
2
3
4
3.1.1. Actividad de Aprendizaje AA1. Redactar oraciones en tiempo presente utilizando adjetivos calificativos teniendo en cuenta los seres vivos, objetos y lugares.
En esta actividad de aprendizaje, se maneja vocabulario de seres vivos, lugares y objetos, incorporando adjetivos calificativos que van a permitir establecer semejanzas o diferencias entre ellos, al construir oraciones en tiempo presente simple. De esta manera, se establecen los grados de comparación entre dos elementos, que pueden resultar en igualdad, inferioridad o superioridad, así como también evidenciar el grado superlativo.
A este respecto, se presentan diversos ejemplos que permiten establecer la estructura utilizada al momento de formular oraciones compuestas, en tiempo verbal presente simple, para comparar las características de determinados sujetos o elementos incorporando adjetivos calificativos en un orden específico, tanto en contextos sociales como laborales, permitiendo realizar descripciones con atención a lo que se observa.
Duración: 16 horas.
Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: You're the best! / ¡Tú eres el mejor!.
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:
• Evidencia: Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01
Mediante la presentación de esta evidencia, el aprendiz puede demostrar su competencia para señalar semejanzas y diferencias entre seres vivos, objetos o lugares, al resaltar sus características utilizando adjetivos calificativos, en sus diferentes grados de comparación o en grado superlativo; asimismo, al formular o responder preguntas utilizando estructuras en tiempo presente para realizar descripciones respecto a las características de lo que observa.
GFPI F-135 V01

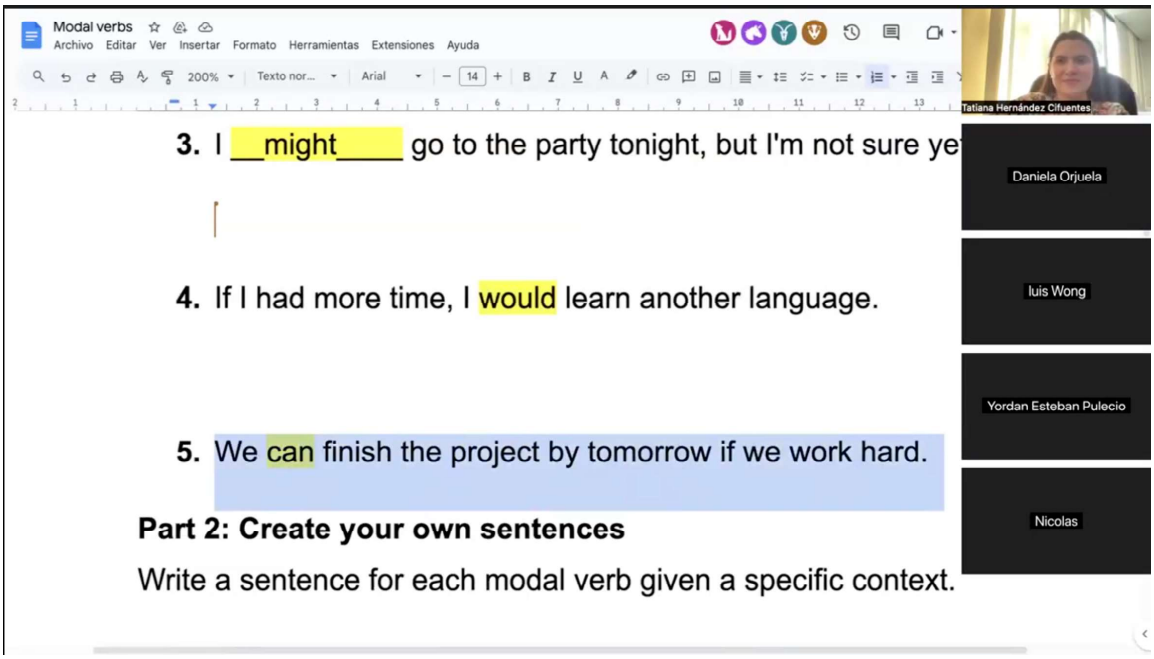

Tatiana Hernández Cifuentes
luis Wong
hrald
Let's review!
Simple present (Presentación, Rutinas, Descripciones)
Affirmative
Sujeto + verbo conjugado + complemento
I play tennis everyday.
Harold plays tennis everyday.
She/He/It
Negative
Sujeto + auxiliar
Interrogative

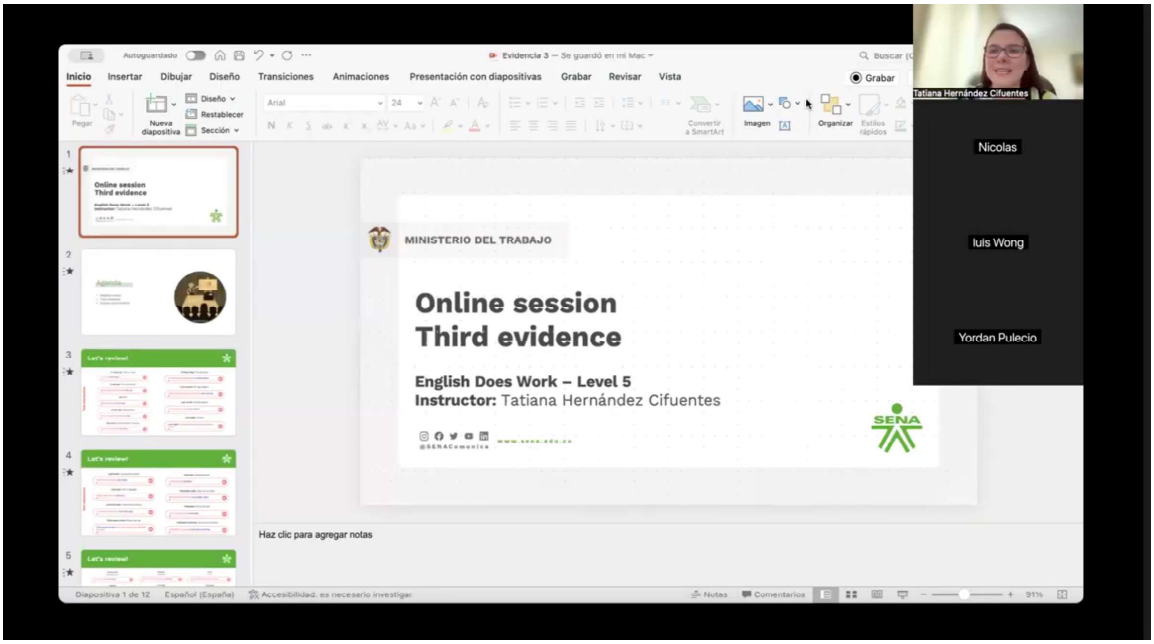

Tatiana Hernández Cifuentes
MINISTERIO DEL TRABAJO
Second evidence
Online session
English Does Work – Level 5
Instructor: Tatiana Hernández Cifuentes
@SENAComunica
www.sena.edu.co
SENA

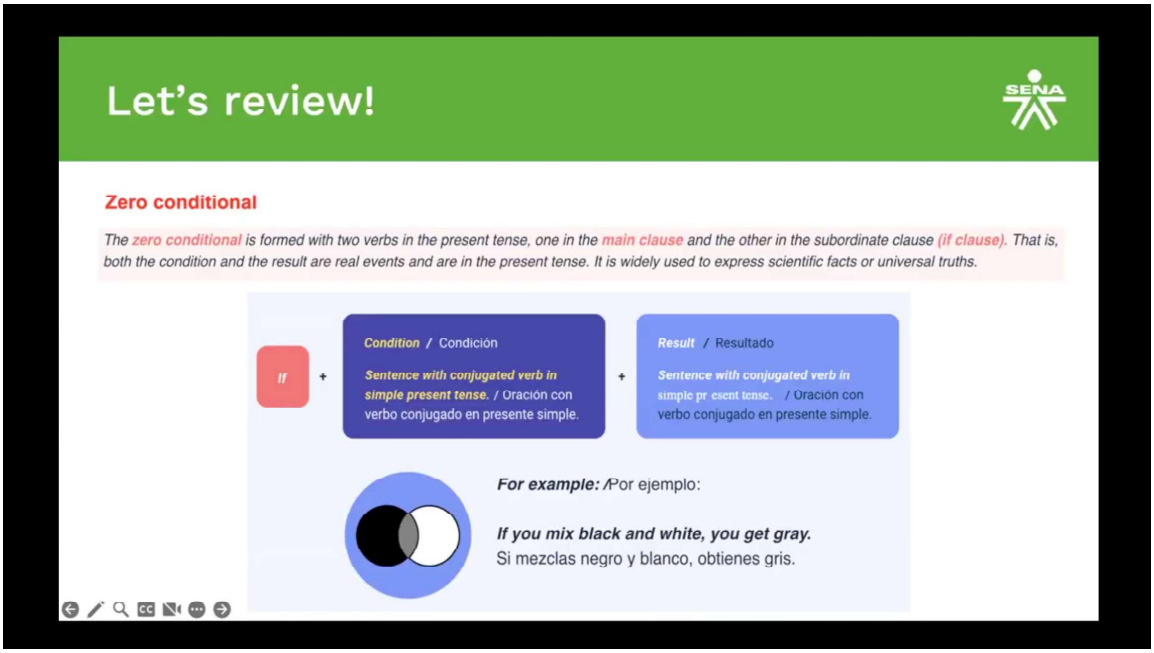

Let's review!
Modal verbs
Affirmative
Sujeto + verbo modal + verbo principal
Negative
Interrogative

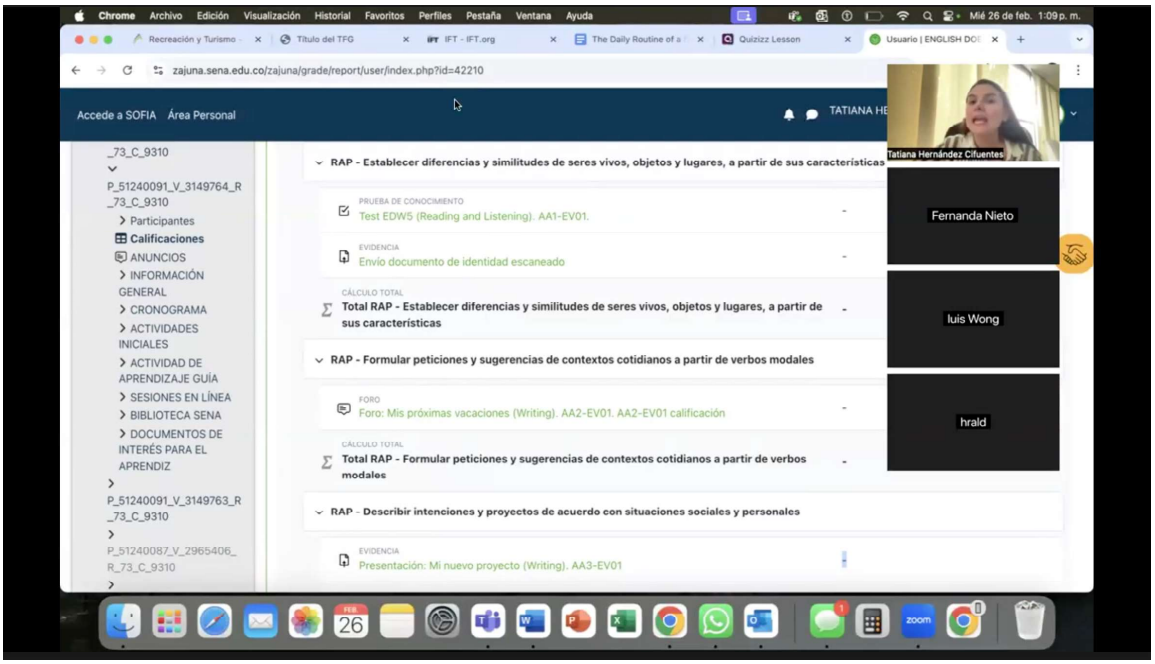

Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNAN
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5 (3149763)
Tatiana Hernández Cifuentes
Mis cursos / P_51240091_V_3149763_R_73_C_9310 / ACTIVIDADES INICIALES / Envío documento de identidad escaneado / Editar es
Daniela Orjuela
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Apertura: martes, 11 de febrero de 2025, 00:00
Luis Wong
Agregar entrega
Archivos enviados
Tamaño máximo de archivo: 250 MB,
Archivos
Yordan Esteban Pulecio
Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos
Nicolas
Guardar cambios
Cancelar

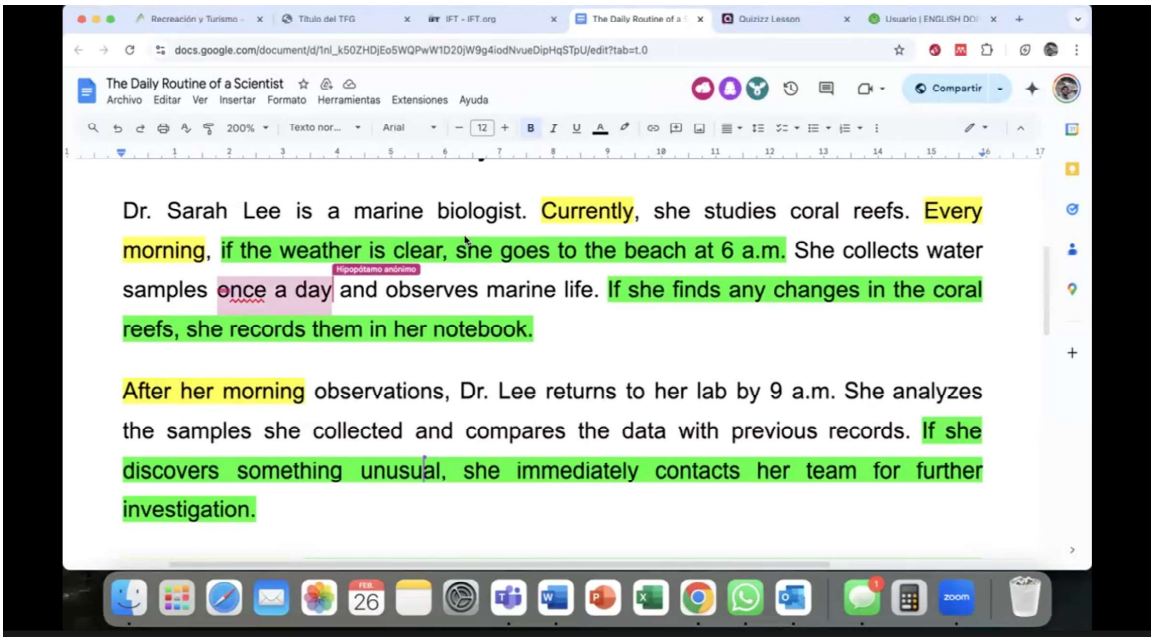

Modal verbs
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda
Compartir
Acciones rápidas para compartir
Let's practice modal verbs!
Part 1: Complete the sentences
Complete the following sentences using the modal verbs: can, could, should, might, and would as appropriate.
1. When I was a child, I could play the piano very well.
2. You should see a doctor if you're feeling unwell.

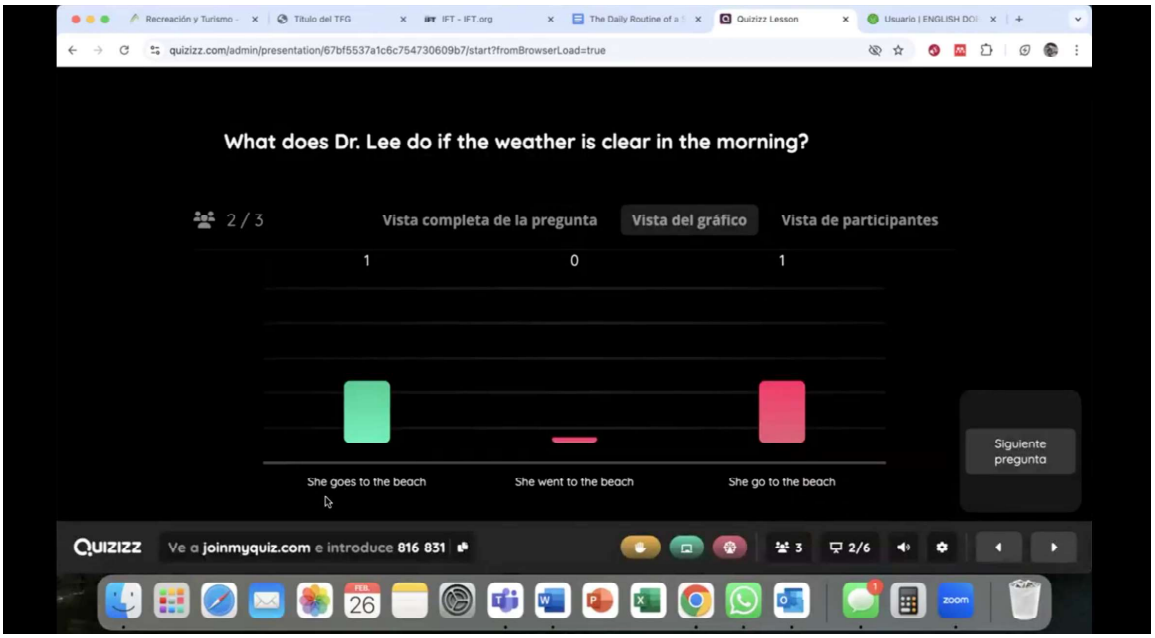

Modal verbs
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda
Tatiana Hernández Cifuentes
Daniela Orjuela
Luis Wong
Yordan Esteban Pulecio
Nicolas
3. I might go to the party tonight, but I'm not sure ye
4. If I had more time, I would learn another language.
5. We can finish the project by tomorrow if we work hard.
Part 2: Create your own sentences
Write a sentence for each modal verb given a specific context.


Tatiana Hernández Cifuentes
Nicolas
luis Wong
Yordan Pulecio
MINISTERIO DEL TRABAJO
Online session
Third evidence
English Does Work – Level 5
Instructor: Tatiana Hernández Cifuentes
SENA
Haz clic para agregar notas


Let's review!
SENA
Zero conditional
The zero conditional is formed with two verbs in the present tense, one in the main clause and the other in the subordinate clause (if clause). That is, both the condition and the result are real events and are in the present tense. It is widely used to express scientific facts or universal truths.
If
+
Condition / Condición
Sentence with conjugated verb in simple present tense. / Oración con verbo conjugado en presente simple.
+
Result / Resultado
Sentence with conjugated verb in simple present tense. / Oración con verbo conjugado en presente simple.
For example: /Por ejemplo:
If you mix black and white, you get gray.
Si mezclas negro y blanco, obtienes gris.

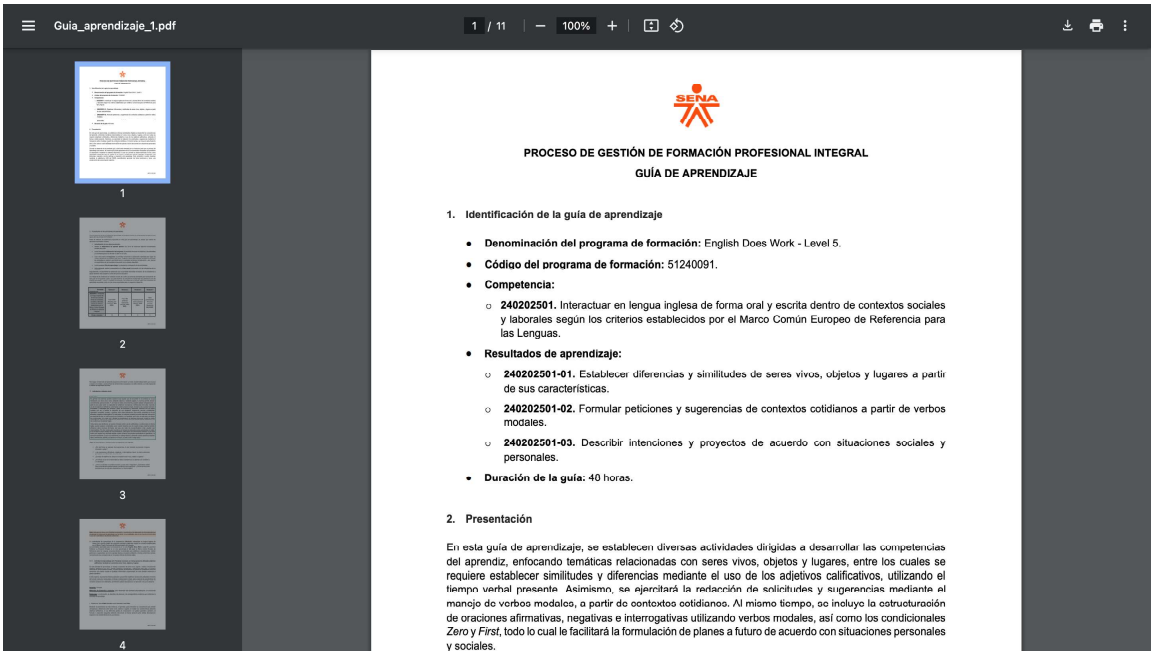

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/user/index.php?id=42210
Accede a SOFIA
Área Personal
Tatiana Hernández Cifuentes
Fernanda Nieto
luis Wong
hrald
RAP - Establecer diferencias y similitudes de seres vivos, objetos y lugares, a partir de sus características
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
Envío documento de identidad escaneado
Total RAP - Establecer diferencias y similitudes de seres vivos, objetos y lugares, a partir de sus características
RAP - Formular peticiones y sugerencias de contextos cotidianos a partir de verbos modales
Foro: Mis próximas vacaciones (Writing). AA2-EV01. AA2-EV01 calificación
Total RAP - Formular peticiones y sugerencias de contextos cotidianos a partir de verbos modales
RAP - Describir intenciones y proyectos de acuerdo con situaciones sociales y personales
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01


docs.google.com/document/d/1nl_k50ZHDjEo5WQPwW1D20jW9g4iodNvueDipHqSTpU/edit?tab=t.0
The Daily Routine of a Scientist
Compartir
Dr. Sarah Lee is a marine biologist. Currently, she studies coral reefs. Every morning, if the weather is clear, she goes to the beach at 6 a.m. She collects water samples once a day and observes marine life. If she finds any changes in the coral reefs, she records them in her notebook.
Hipopótamo anónimo
After her morning observations, Dr. Lee returns to her lab by 9 a.m. She analyzes the samples she collected and compares the data with previous records. If she discovers something unusual, she immediately contacts her team for further investigation.



<u>Evidencias Obligación 5.</u> Verificar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.

Durante la fase de alistamiento, se verificaron los ambientes de aprendizaje, garantizando el acceso pleno a los aprendices.



Contenidos

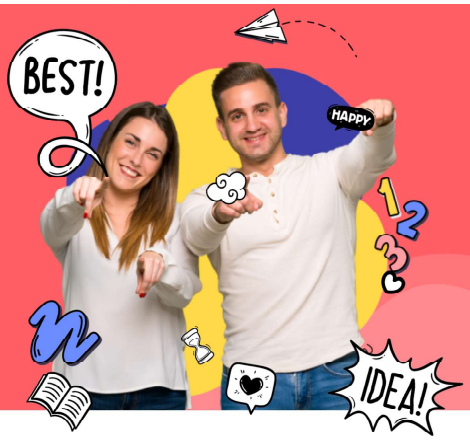
Ver contenido

Level 5 | English Does Work

You're the best! / ¡Tú eres el mejor!

En este documento, se presentan contenidos referidos al uso del tiempo presente simple de los verbos, para hablar de acciones actuales que no están limitadas a un momento específico. También se manejarán los adjetivos calificativos, que le van a permitir establecer diferencias y similitudes entre seres vivos, objetos y lugares, con base en las características observadas, utilizando los comparativos y superlativos, haciendo uso del vocabulario requerido.

Ver más



Desarrollo de contenidos

Introducción

Ver contenido

Contenidos

Ver contenido

Level 5 | English Does Work

Would you forgive me? ¿Me perdonarías?

En este componente, se presentan contenidos referidos al vocabulario empleado en actividades personales, sociales y laborales, así como el utilizado para indicar habilidades físicas, sociales y cognitivas en las personas, mediante el uso de los verbos modales: can, could, should, may y might. Asimismo, se identifican las funciones de estos verbos modales y se referencian las estructuras de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas al emplear estos verbos.

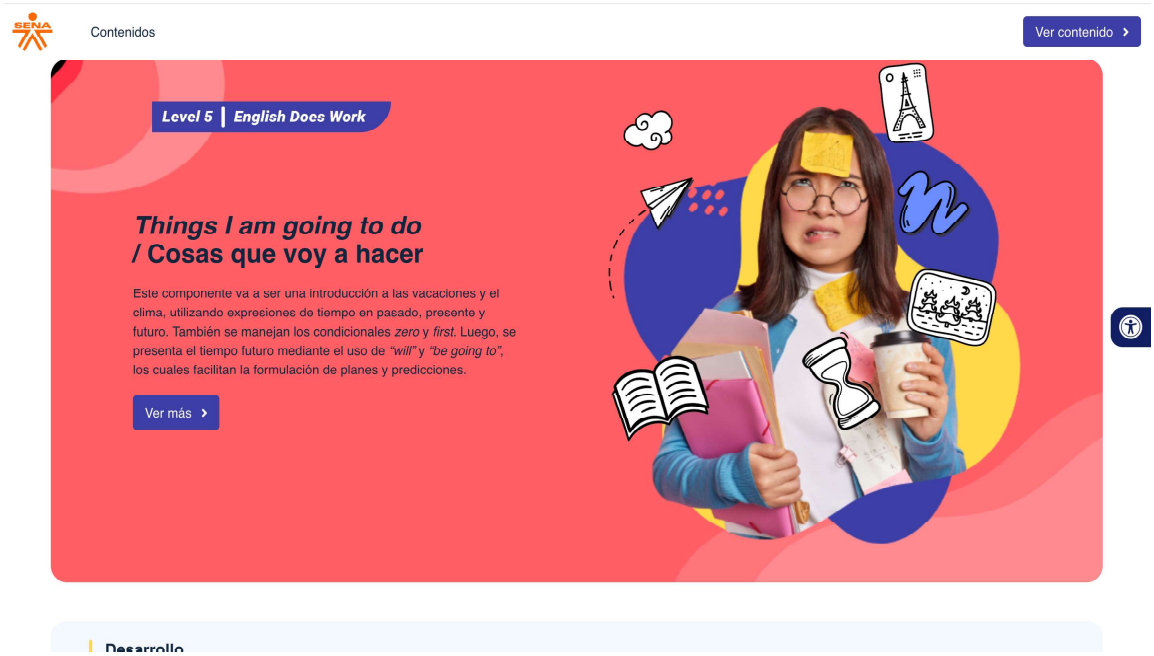
Ver más



Desarrollo de contenidos

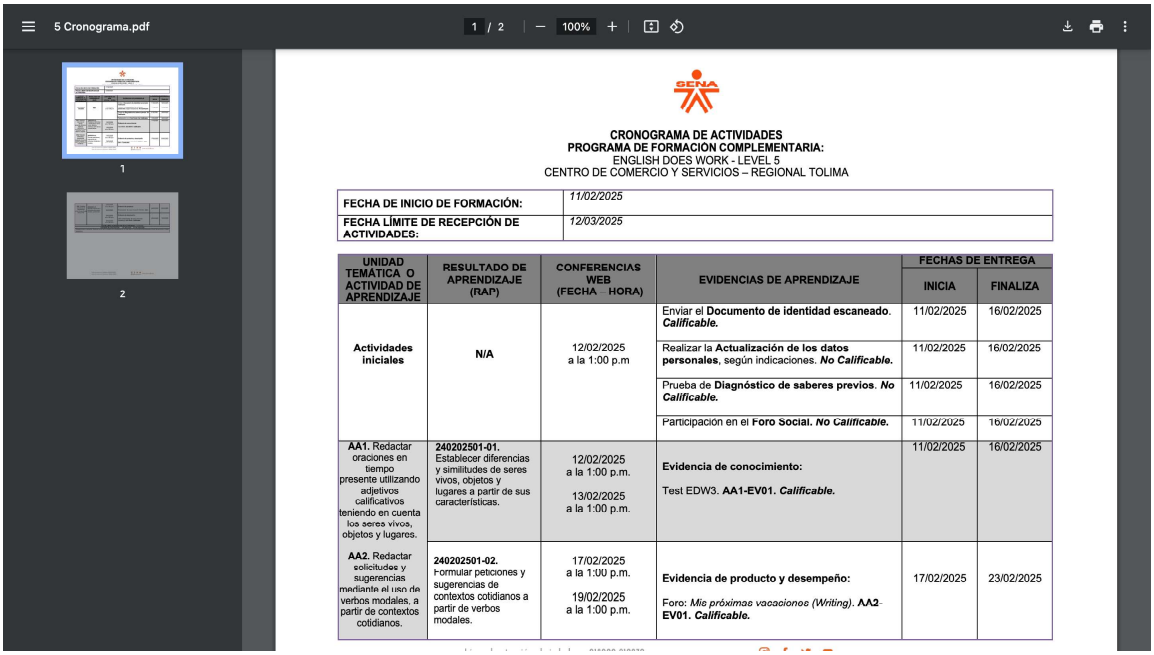
Introducción

Ver contenido



<u>Evidencias Obligación 7.</u> Programar las actividades de enseñanza -aprendizaje -evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el Manual de Procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.

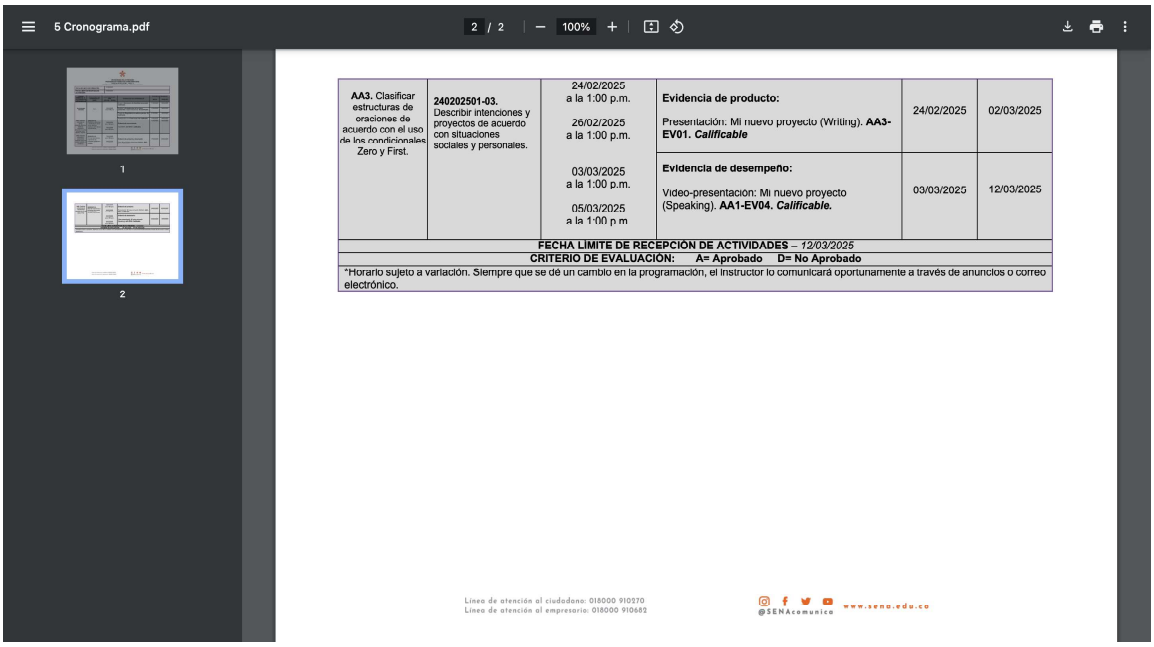
Se programaron las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación considerando el calendario institucional.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS – REGIONAL TOLIMA

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*11/02/2025*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*12/03/2025*

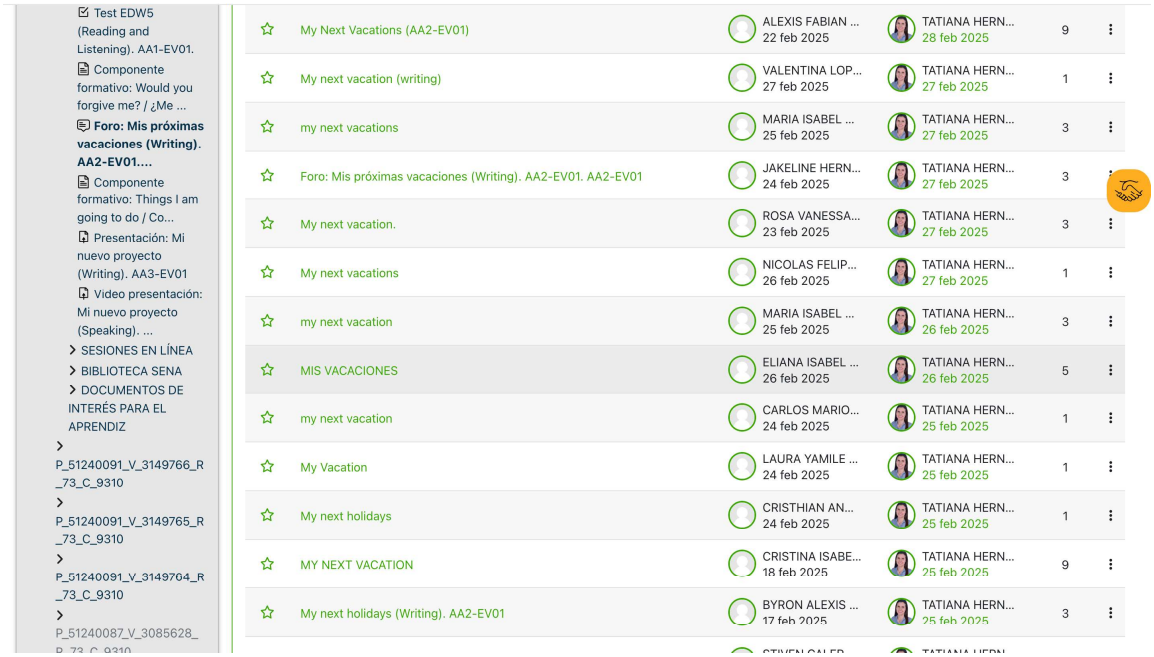
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	12/02/2025 a la 1:00 p.m	Enviar el **Documento de identidad escaneado**. ***Calificable.***	11/02/2025	16/02/2025
			Realizar la **Actualización de los datos personales**, según indicaciones. ***No Calificable.***	11/02/2025	16/02/2025
			Prueba de **Diagnóstico de saberes previos**. ***No Calificable.***	11/02/2025	16/02/2025
			Participación en el **Foro Social**. ***No Calificable.***	11/02/2025	16/02/2025
AA1. Redactar oraciones en tiempo presente utilizando adjetivos calificativos teniendo en cuenta los seres vivos, objetos y lugares.	**240202501-01.** Establecer diferencias y similitudes de seres vivos, objetos y lugares a partir de sus características.	12/02/2025 a la 1:00 p.m. 13/02/2025 a la 1:00 p.m.	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW3. **AA1-EV01.** ***Calificable.***	11/02/2025	16/02/2025
AA2. Redactar solicitudes y sugerencias mediante el uso de verbos modales, a partir de contextos cotidianos.	**240202501-02.** Formular peticiones y sugerencias de contextos cotidianos a partir de verbos modales.	17/02/2025 a la 1:00 p.m. 19/02/2025 a la 1:00 p.m.	**Evidencia de producto y desempeño:** Foro: *Mis próximas vacaciones (Writing)*. **AA2-EV01.** ***Calificable.***	17/02/2025	23/02/2025



Evidencias obligaciones:

- **Obligación 8. Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el Manual de Evaluación Vigente.**
- **Obligación 13. Realizar seguimiento a las acciones de formación teniendo en cuenta las directrices de la Dirección de Formación.**

Se realizó seguimiento y evaluación a las acciones de formación.



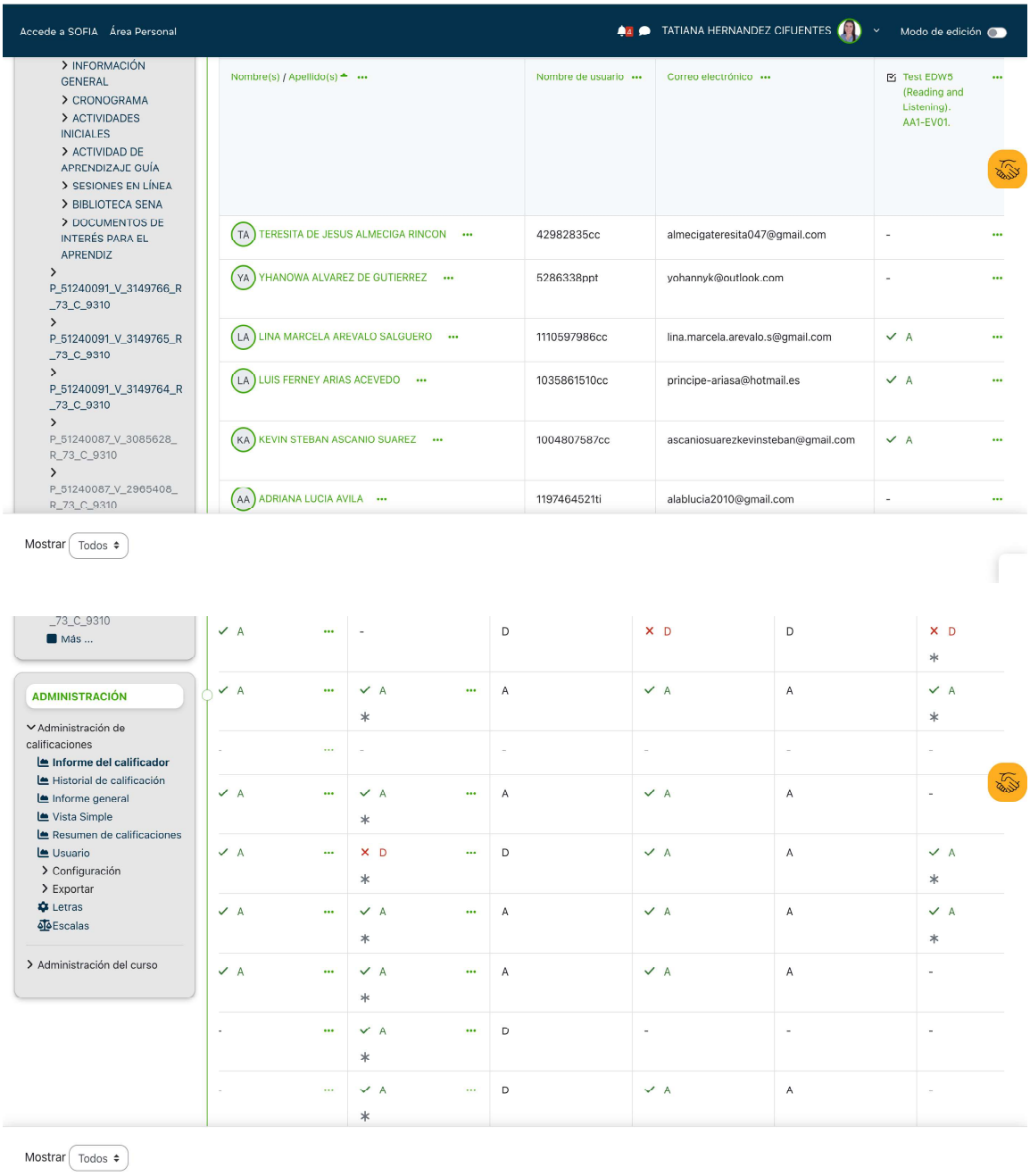
Listening). AA1-EV01.
Componente formativo: Would you forgive me? / ¿Me ...
Foro: Mis próximas vacaciones (Writing). AA2-EV01....
Componente formativo: Things I am going to do / Co...
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). ...
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240091_V_3149766_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149764_R_73_C_9310
P_51240007_V_3005620_R_73_C_9310

MM	MARIA ISABEL MONTEALEGRE GARCIA	38210119cc	mimontealegreg@ut.edu.co	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	marte de fel 2025,
CR	CRISTHIAN ANDRES ROJAS ZAPATA	1107057234cc	cristhian.andresrojas@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	lunes febre 2025,
JH	JAKELINE HERNANDEZ ORTIZ	1087554834cc	jakelinehernandezortiz@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	lunes febre 2025,

Foro: Mis próximas vacaciones (Writing). AA2-EV01....
Componente formativo: Things I am going to do / Co...
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). ...
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240091_V_3149766_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149764_R_73_C_9310
P_51240007_V_3005620_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310

CR	CRISTHIAN ANDRES ROJAS ZAPATA	1107057234cc	cristhian.andresrojas@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	lunes febre 2025,
JH	JAKELINE HERNANDEZ ORTIZ	1087554834cc	jakelinehernandezortiz@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	lunes febre 2025,
KA	KEVIN STEBAN ASCANIO SUAREZ	1004807587cc	ascaniosuarezkevinsteban@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar A	Editar	domi de fel 2025,

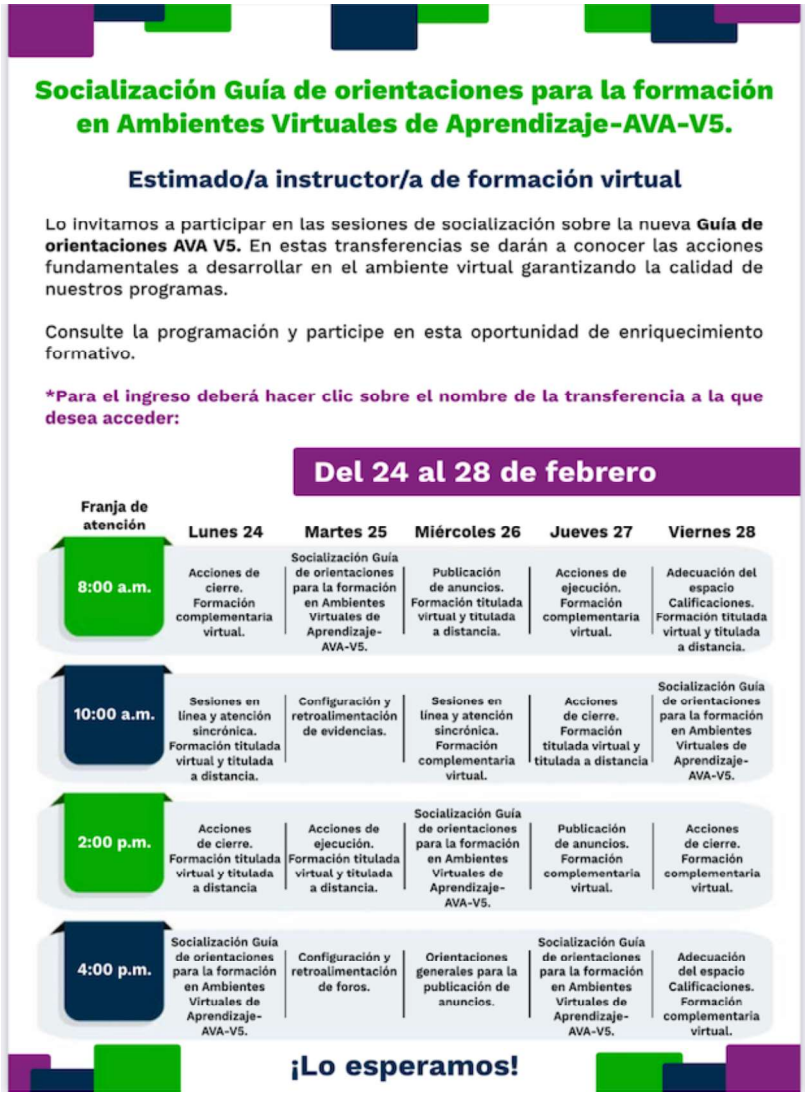
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Prueba de Conocimiento:Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01. (Letra)	Evidencia: Envío documento de identidad escaneado (Letra)	Foro:Foro: Mis próximas vacaciones (Writing). AA2-EV01. AA2-EV01 calificación (Le	Evidencia: Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01 (Letra)	Evidencia: Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02. (Letra)
2	ALEJANDRO	RAMIREZ MARTINEZ	1019763907ti	lejo2907@gmail.com	A	A	A	-	-
3	ALEXIS FABIAN	GUEVARA GUEVARA	1143996336cc	alexisedu0299@gmail.com	A	A	A	-	-
4	CARLOS ANDRES	MARTINEZ ESPINOZA	94433535cc	asesorenlinea@outlook.es	A	A	A	A	A
5	CARLOS ENRIQUE	SILVABARRERA	1098713325cc	byevlis91@gmail.com	A	A	A	A	A
6	CRISTINA ISABEL	BLANCO CABALLERO	1234889621cc	cristinaisa1608@gmail.com	A	A	A	A	-
7	KEVIN STEBAN	ASCANIO SUAREZ	1004807587cc	ascaniosuarezkevinsteban@gmail.com	A	A	A	A	-
8	LEIDY TATIANA	YOPASA LOZANO	1019082856cc	leidy.t.yopasa@gmail.com	A	A	A	-	-
9	MARIA CELESTE	CANTILLO CERDA	1045166114cc	cantillom33@gmail.com	A	A	A	A	-
10	NATALY XIMENA	CAPERA CORRALES	1021392594cc	natyc.c2019@gmail.com	A	A	A	-	-
11	SARAH SOFIA	HERNANDEZ LOAIZA	1031817549ti	sarah.56_78@icloud.com	A	A	A	-	-
12	YURY DANIELA	PINEDA PINTO	1004808960cc	yury007daniela@gmail.com	A	A	A	A	-
13	BYRON ALEXIS	CRUZ CRUZ	1000123903cc	byron.acr@hotmail.com	A	A	-	-	-
14	CARLOS ALBERTO	GARCIA	6546248ppt	cacg654321@gmail.com	-	D	-	-	-
15	CRISTHIAN ANDRES	ROJAS ZAPATA	1107057234cc	cristhian.andresrojas@gmail.com	-	-	D	-	-
16	EDUARD ARLEY	CARDENAS BARAJAS	1035439916cc	edwardcardenas2017@hotmail.com	-	A	-	-	-
17	ELIANA ISABEL	PALOMINO MORALES	1065598929cc	elipamorales@hotmail.com	D	A	-	-	-
18	ISAAC DAVID	BADEL CUENTAS	1043587033ti	isabadelcuentas@gmail.com	A	-	-	-	-
19	ISABEL	GALINDO BRICEÑO	52376967cc	isabela3001@hotmail.com	-	A	A	A	D
20	IVAN RODRIGO	HERRERA RENDON	1018347153cc	ivanrendonh.77@gmail.com	-	-	D	D	D
21	JACQUELINE CRISTINA	RODRIGUEZ AREVALO	52428928cc	jackoba78@hotmail.com	A	-	D	-	-
22	JAKELINE	HERNANDEZ ORTIZ	1087554834cc	jakelinehernandezortiz@gmail.com	A	-	D	D	D
23	JENNIFER	RINCON ANGULO	1005701930cc	rinconjennifer01@gmail.com	A	-	-	-	-
24	JULIET	MONTENEGRO MENDOZA	1434125ppt	julietmontenegro1@gmail.com	-	A	-	-	-
25	KEVIN JESUS	ROSANIA PADILLA	1015457047cc	padilla19kevin@gmail.com	A	A	-	A	-
26	LINA MARCELA	AREVALO SALGUERO	1110597986cc	lina.marcela.arevalo.s@gmail.com	D	-	-	-	-
27	LIZETH PAOLA	VERGARA PARRA	52499447cc	lizeedu_78@hotmail.com	-	A	-	-	-
28	MARIA FERNANDA	VARGASPINILLO	1003390746cc	vargaspinillo@gmail.com	D	A	-	-	-
29	MARIA ISABEL	MONTEALEGRE GARCIA	38210119cc	mimontealegreg@ut.edu.co	A	-	D	-	-
30	NICOLAS FELIPE	MORENO ESPINOSA	1022413918cc	nicofelmo@hotmail.com	A	A	-	-	-
31	ROSA VANESSA	VELASQUEZ LOZANO	1079290183cc	lozanovanessa2016@outlook.com	A	-	-	-	-
32	STIVEN	CALERO DUQUE	1115086062cc	sticad-95@hotmail.com	A	A	-	-	-
33	VALENTINA	LOPEZ GARCIA	1055753656ti	valentinalopezgarcia06@gmail.com	-	D	-	-	-
34	VALERIANA SOFIA	CALY PARRA	1038114591ti	johanaparra404@gmail.com	A	-	-	-	-
35	YENIFER	ZAPATA AREIZA	1023800410cc	jenifer areiza2@gmail.com	A	-	D	-	-
36	YHANOWA	ALVAREZDE GUTIERREZ	5286338ppt	yohannyk@outlook.com	-	D	-	-	-
37	ABEL ANTONIO	SALAZAR PEÑATE	1142923367ti	katiapr1410@gmail.com	-	-	-	-	-
38	ADRIANA LUCIA	AVILA	1197464521ti	alablucia2010@gmail.com	-	-	-	-	-
39	ALISSON GISELLA	GARCIA PEREZ	1020456227cc	algarcia1720@gmail.com	-	-	-	-	-


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240091_V_3149766_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149764_R_73_C_9310
P_51240087_V_3085628_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Test EDW5 (Reading and Listening). AA1-EV01.
TERESITA DE JESUS ALMECIGA RINCON
42982835cc
almecigateresita047@gmail.com
YHANOWA ALVAREZ DE GUTIERREZ
5286338ppt
yohannyk@outlook.com
LINA MARCELA AREVALO SALGUERO
1110597986cc
lina.marcela.arevalo.s@gmail.com
LUIS FERNEY ARIAS ACEVEDO
1035861510cc
principe-ariasa@hotmail.es
KEVIN STEBAN ASCANIO SUAREZ
1004807587cc
ascaniosuarezkevinsteban@gmail.com
ADRIANA LUCIA AVILA
1197464521ti
alablucia2010@gmail.com
Mostrar
Todos

Más ...
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
Mostrar
Todos

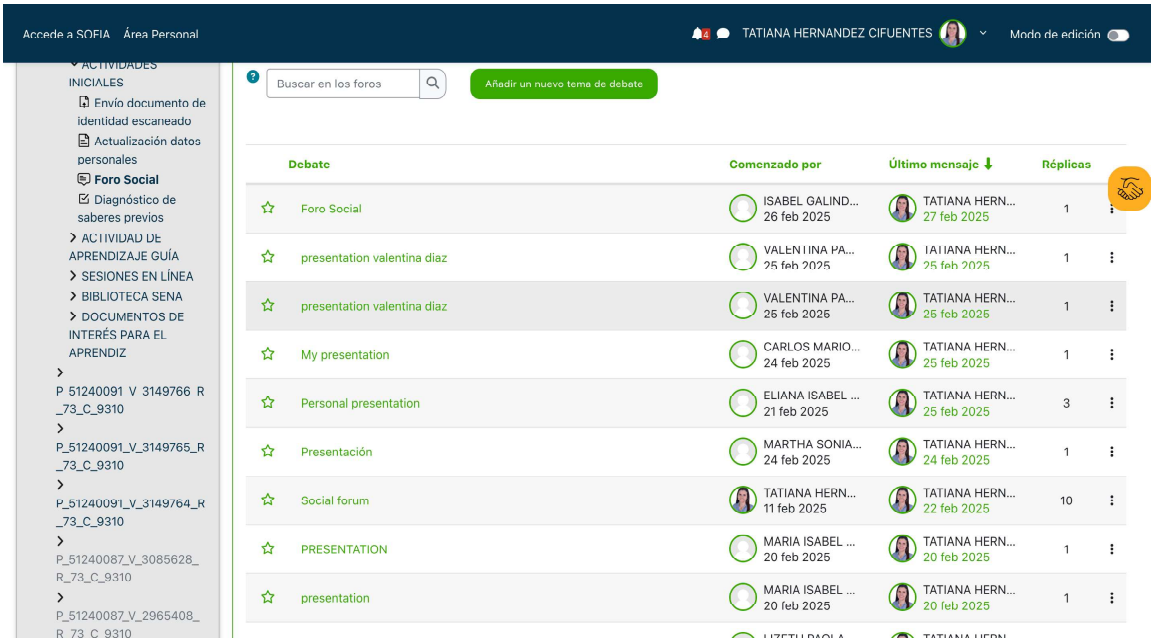
<u>Evidencias Obligación 9.</u> Participar en las actividades programadas por el Grupo de Formación Virtual y a Distancia con el fin de fortalecer el uso de las herramientas para la formación virtual disponibles por el SENA.

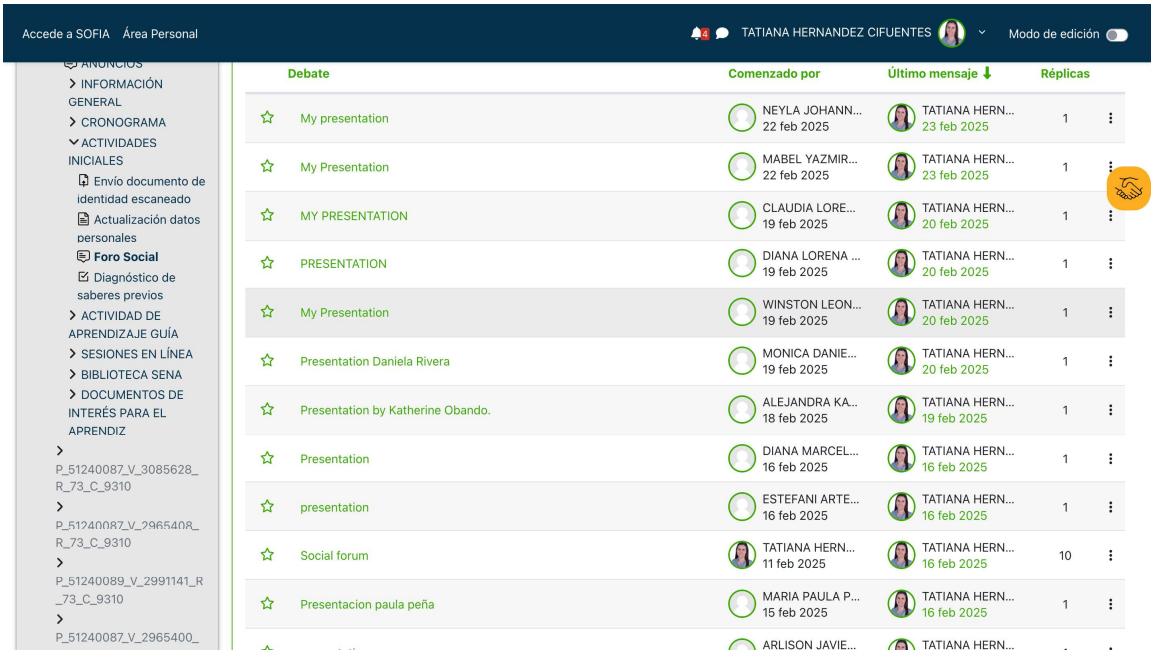
Se participó en las transferencias realizadas por el Equipo Epedagogos de acuerdo al calendario propuesto.

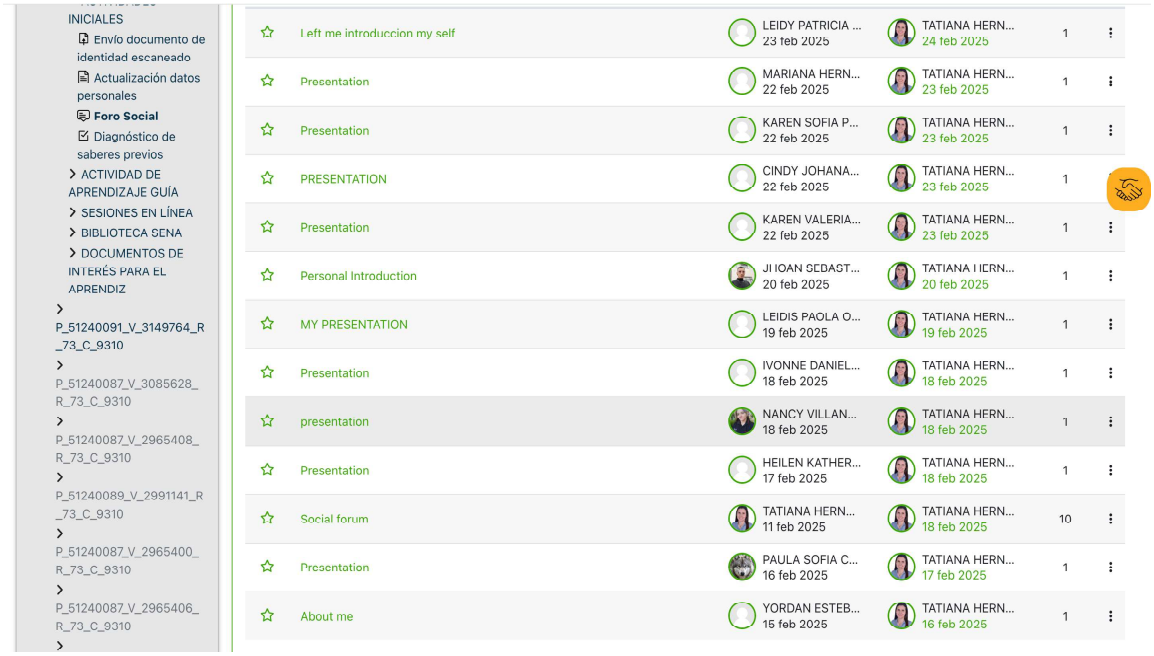


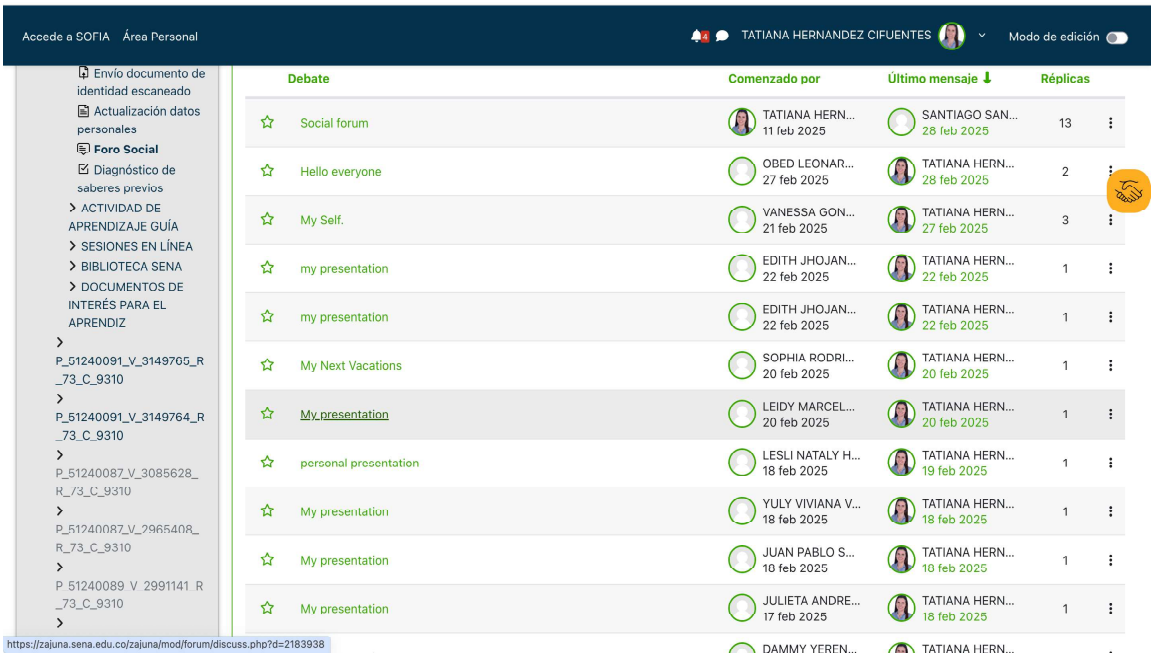
<u>Evidencias Obligación 10.</u> Programar actividades para la ejecución del proceso inducción de aprendices y el conocimiento de aprendizajes previos, siempre y cuando cumpla con el objeto de contrato.

Se realizaron actividades de inducción tales como: Foro social, Envío documento de identidad escaneado, Actualización de datos, Sesión en línea de bienvenida y Diagnóstico de conocimientos previos.


Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Actualización datos personales
Foro Social
Diagnóstico de saberes previos
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240091_V_3149766_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149765_R_73_C_9310
P_51240091_V_3149764_R_73_C_9310
P_51240087_V_3085628_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Foro Social
ISABEL GALIND... 26 feb 2025
TATIANA HERN... 27 feb 2025
1
presentation valentina diaz
VALENTINA PA... 25 feb 2025
TATIANA HERN... 25 feb 2025
1
presentation valentina diaz
VALENTINA PA... 25 feb 2025
TATIANA HERN... 25 feb 2025
1
My presentation
CARLOS MARIO... 24 feb 2025
TATIANA HERN... 25 feb 2025
1
Personal presentation
ELIANA ISABEL ... 21 feb 2025
TATIANA HERN... 25 feb 2025
3
Presentación
MARTHA SONIA... 24 feb 2025
TATIANA HERN... 24 feb 2025
1
Social forum
TATIANA HERN... 11 feb 2025
TATIANA HERN... 22 feb 2025
10
PRESENTATION
MARIA ISABEL ... 20 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1
presentation
MARIA ISABEL ... 20 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1

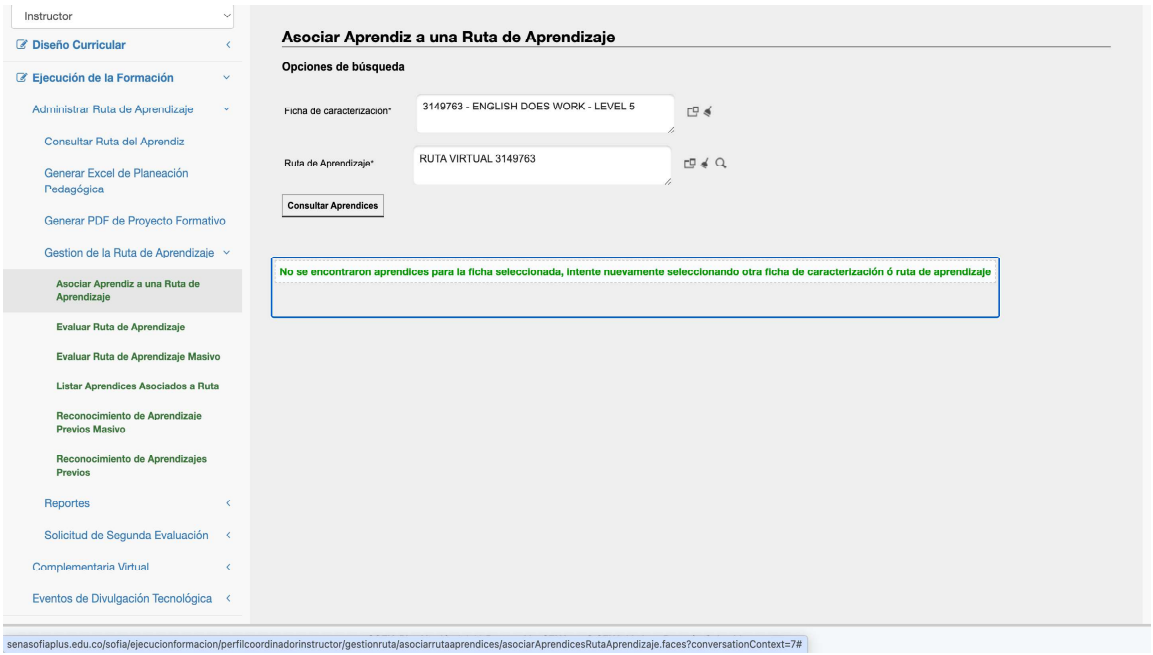

Accede a SOFIA
Área Personal
TATIANA HERNANDEZ CIFUENTES
Modo de edición
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Envío documento de identidad escaneado
Actualización datos personales
Foro Social
Diagnóstico de saberes previos
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
BIBLIOTECA SENA
DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
P_51240087_V_3085628_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965408_R_73_C_9310
P_51240089_V_2991141_R_73_C_9310
P_51240087_V_2965400_
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
My presentation
NEYLA JOHANN... 22 feb 2025
TATIANA HERN... 23 feb 2025
1
My Presentation
MABEL YAZMIR... 22 feb 2025
TATIANA HERN... 23 feb 2025
1
MY PRESENTATION
CLAUDIA LORE... 19 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1
PRESENTATION
DIANA LORENA ... 19 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1
My Presentation
WINSTON LEON... 19 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1
Presentation Daniela Rivera
MONICA DANIE... 19 feb 2025
TATIANA HERN... 20 feb 2025
1
Presentation by Katherine Obando.
ALEJANDRA KA... 18 feb 2025
TATIANA HERN... 19 feb 2025
1
Presentation
DIANA MARCEL... 16 feb 2025
TATIANA HERN... 16 feb 2025
1
presentation
ESTEFANI ARTE... 16 feb 2025
TATIANA HERN... 16 feb 2025
1
Social forum
TATIANA HERN... 11 feb 2025
TATIANA HERN... 16 feb 2025
10
Presentacion paula peña
MARIA PAULA P... 15 feb 2025
TATIANA HERN... 16 feb 2025
1

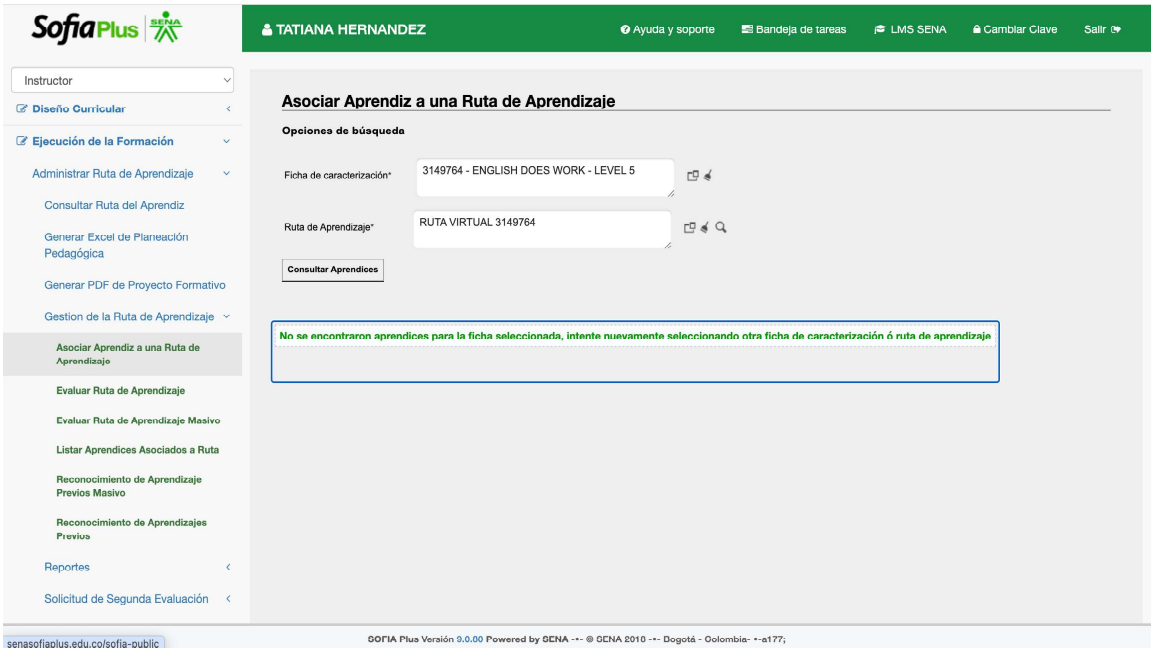


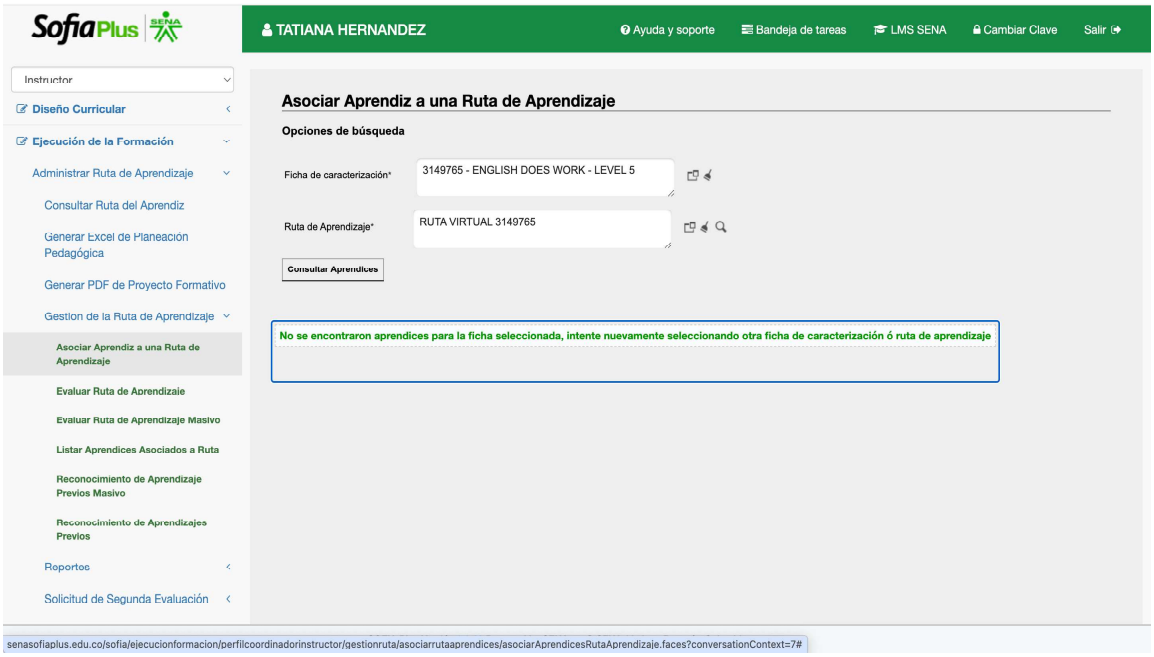


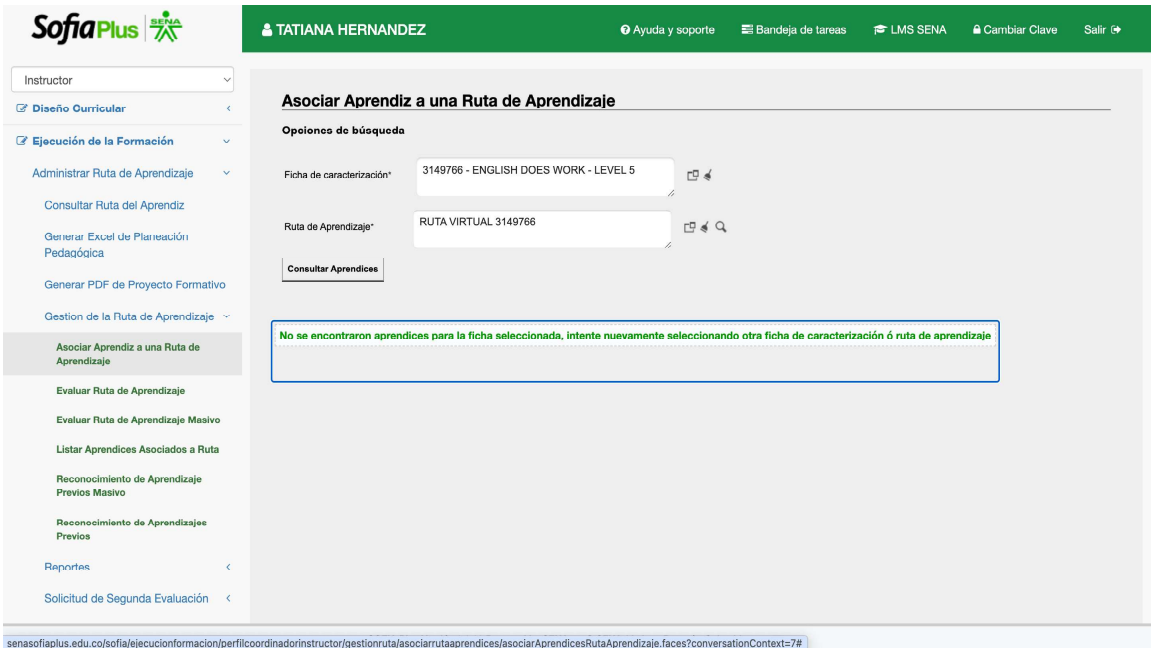
<u>Evidencias Obligación 11.</u> Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo: Registro de Juicios de Evaluación, creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices, registro de juicios de evaluación de los aprendizajes previos; además, comunicar al Coordinador Académico anomalías, inconsistencias, novedades y hallazgos en el registro de la información.

Se asociaron los aprendices a las correspondientes rutas de aprendizaje el día de inicio de la formación a través de SENA Sofía Plus.





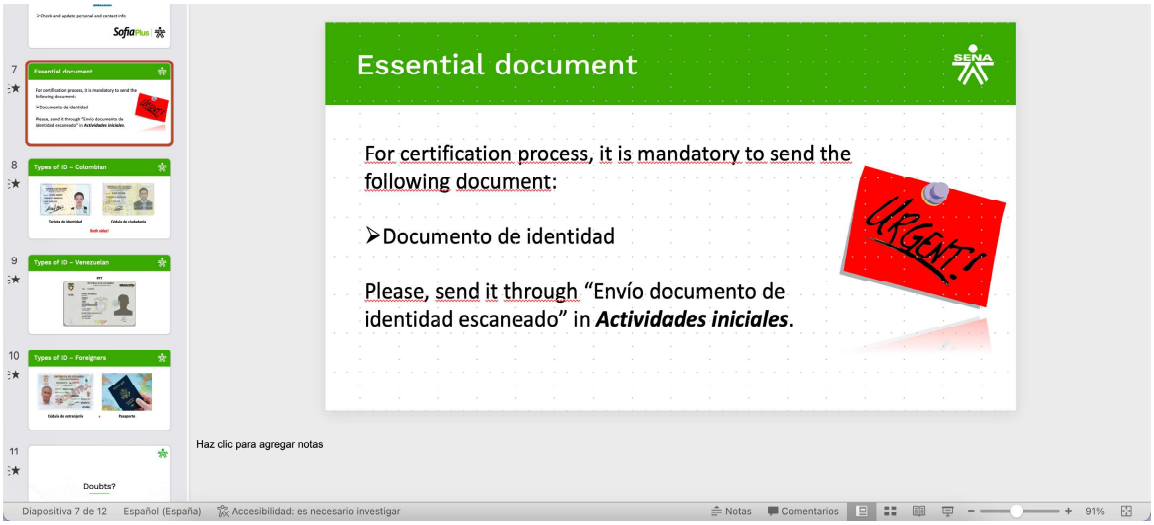


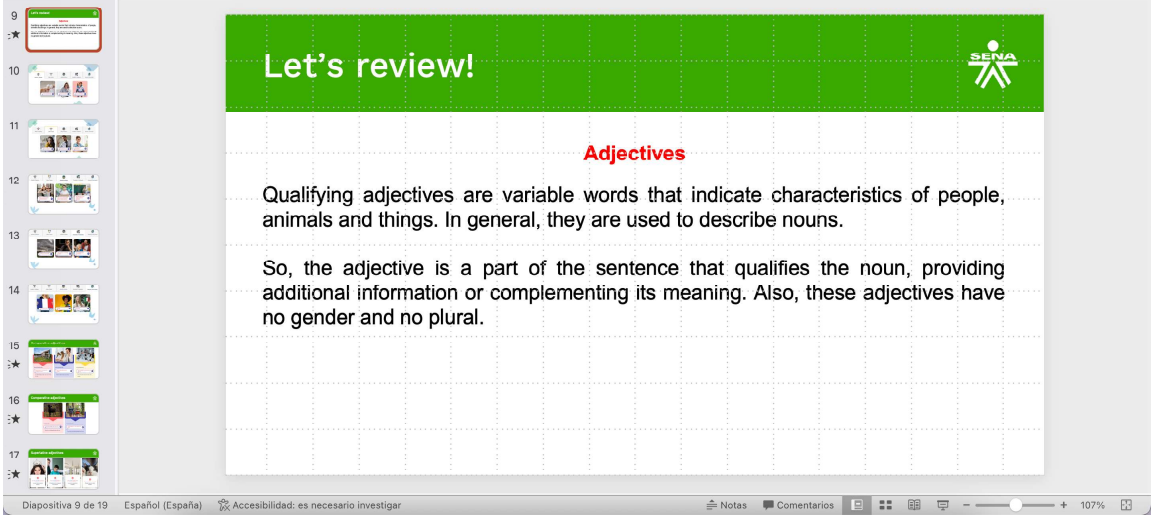


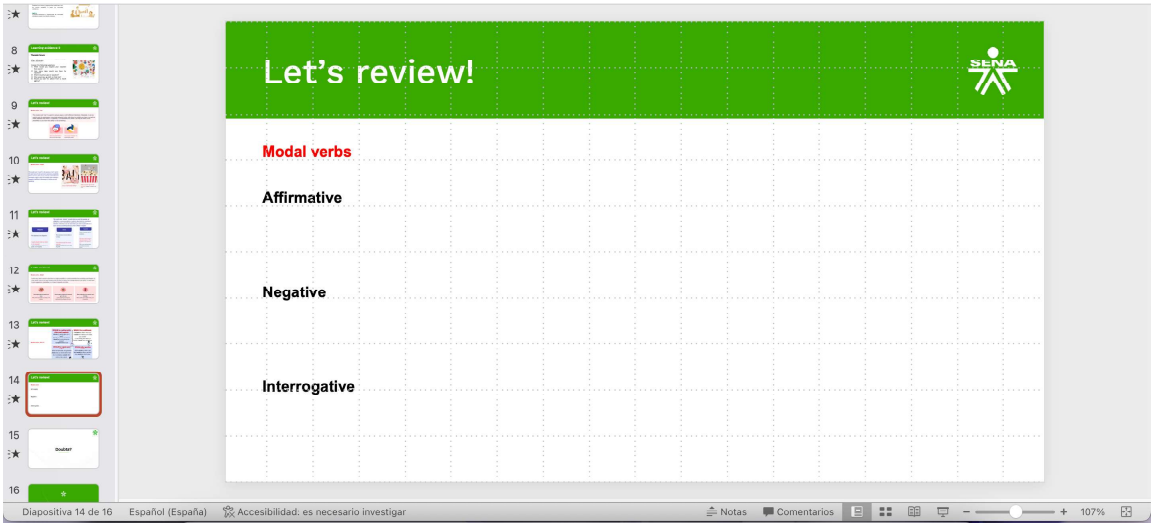
Obligación 12. Actualizar y mejorar el banco de actividades y los materiales de formación para el programa que estén orientando.

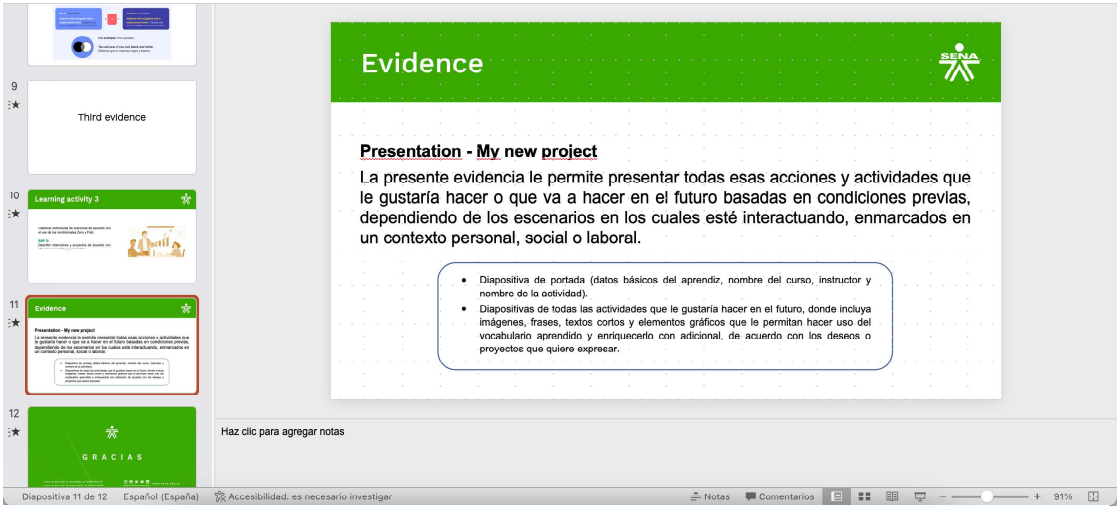
Se diseñaron actividades y materiales de formación complementarios relacionados con los componentes gramaticales y de vocabulario vistos en las formaciones.

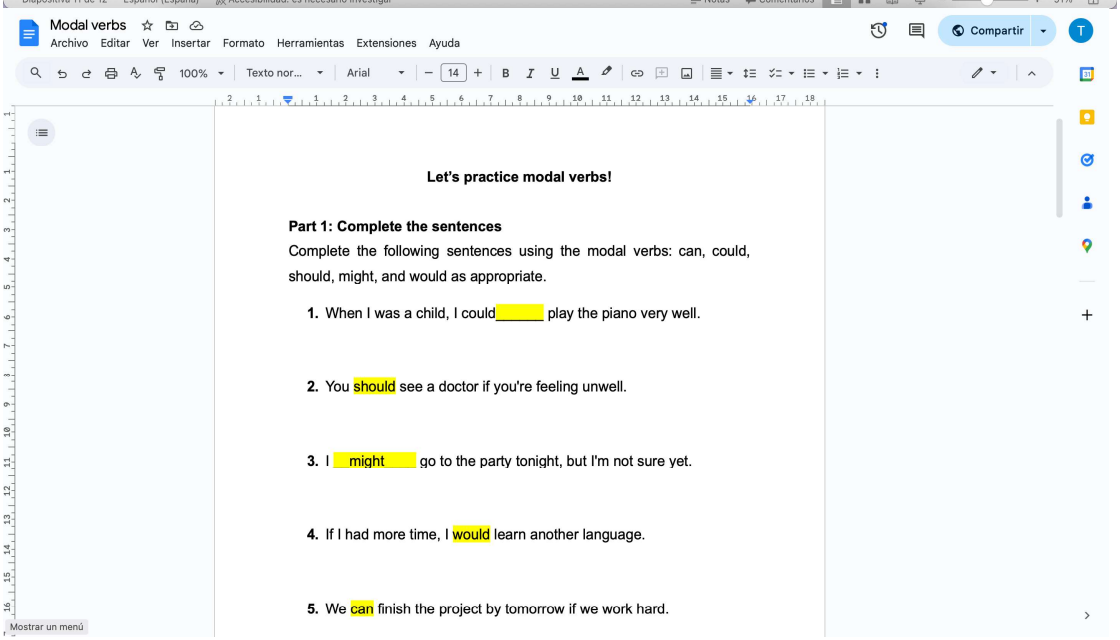

Welcome online session
Platform recognition
Initial activities
https://zajuna.sena.edu.co/
Accede a SOFIA
Área Personal
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_51240087_V_2965400_R_73_C_9310
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
SEGURIDAD
Estimado Usuario
Tweets de @SENAComunica
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 4 de 12
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
91%

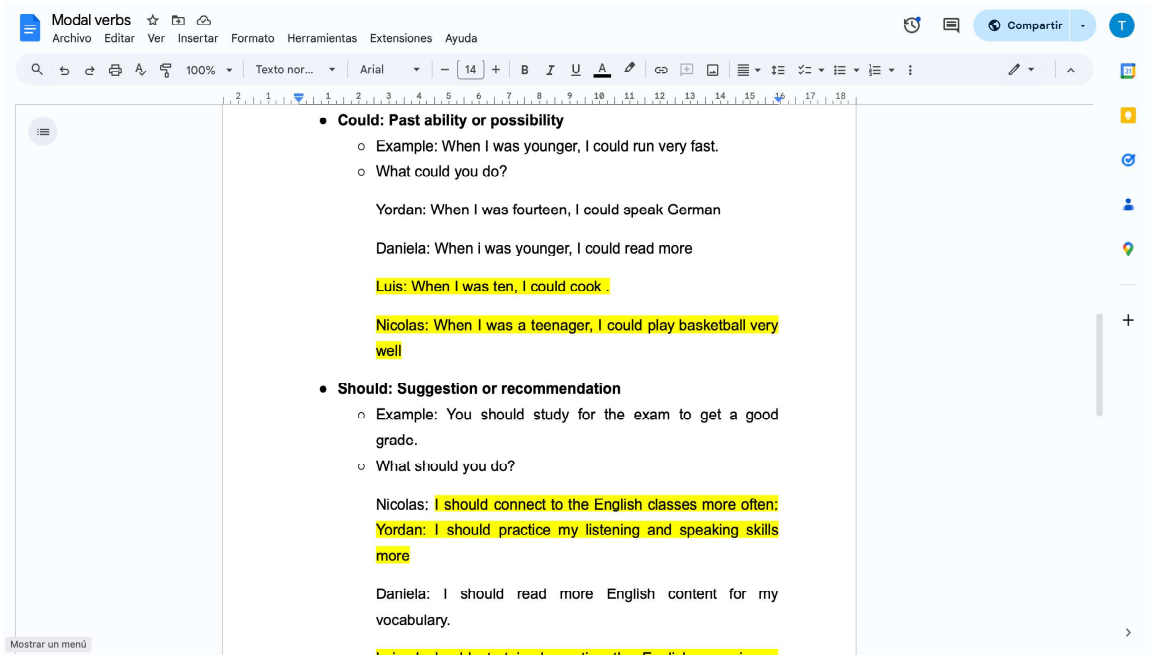

Essential document
For certification process, it is mandatory to send the following document:
➢Documento de identidad
Please, send it through "Envío documento de identidad escaneado" in Actividades iniciales.
URGENT!
Types of ID – Colombian
Types of ID – Venezuelan
Types of ID – Foreigners
Doubts?
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 7 de 12
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
91%


Let's review!
Adjectives
Qualifying adjectives are variable words that indicate characteristics of people, animals and things. In general, they are used to describe nouns.
So, the adjective is a part of the sentence that qualifies the noun, providing additional information or complementing its meaning. Also, these adjectives have no gender and no plural.
Diapositiva 9 de 19
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
107%


Let's review!
Modal verbs
Affirmative
Negative
Interrogative
Diapositiva 14 de 16
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
107%


Third evidence
Learning activity 3
Evidence
GRACIAS
Evidence
Presentation - My new project
La presente evidencia le permite presentar todas esas acciones y actividades que le gustaría hacer o que va a hacer en el futuro basadas en condiciones previas, dependiendo de los escenarios en los cuales esté interactuando, enmarcados en un contexto personal, social o laboral.
Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
Diapositivas de todas las actividades que le gustaría hacer en el futuro, donde incluya imágenes, frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hacer uso del vocabulario aprendido y enriquecerlo con adicional, de acuerdo con los deseos o proyectos que quiere expresar.
Haz clic para agregar notas
Diapositiva 11 de 12
Español (España)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
91%


Modal verbs
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda
Compartir
Let's practice modal verbs!
Part 1: Complete the sentences
Complete the following sentences using the modal verbs: can, could, should, might, and would as appropriate.
1. When I was a child, I could_____ play the piano very well.
2. You should see a doctor if you're feeling unwell.
3. I might go to the party tonight, but I'm not sure yet.
4. If I had more time, I would learn another language.
5. We can finish the project by tomorrow if we work hard.
Mostrar un menú



- **Could: Past ability or possibility**
  - Example: When I was younger, I could run very fast.
  - What could you do?

    Yordan: When I was fourteen, I could speak German

    Daniela: When i was younger, I could read more

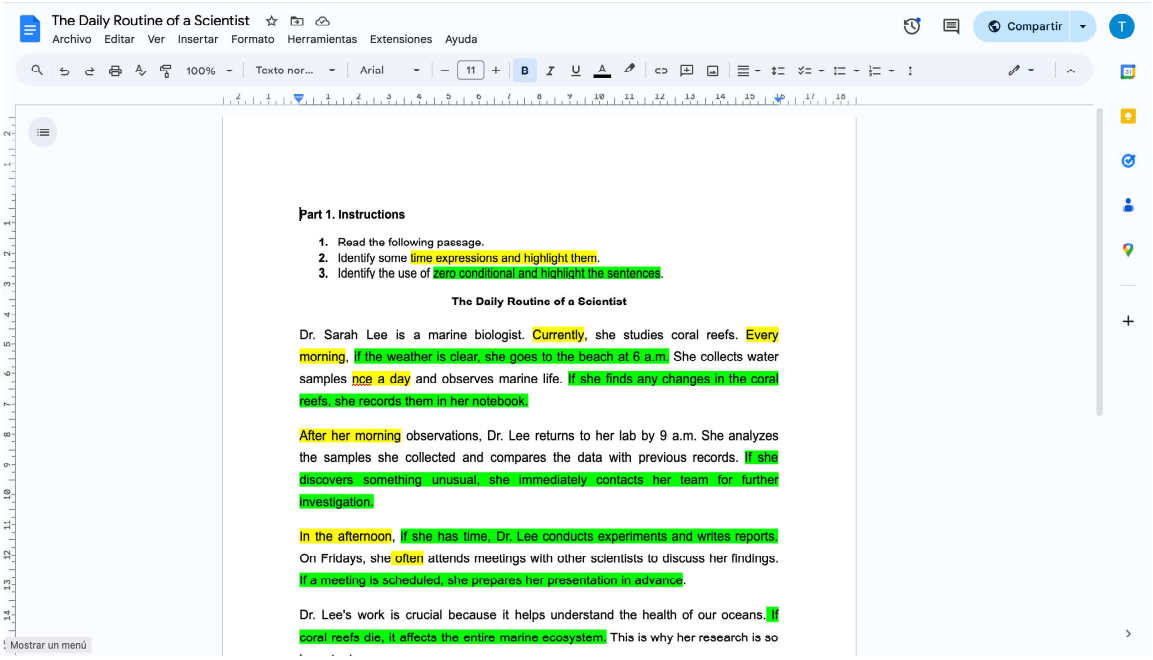
    Luis: When I was ten, I could cook .

    Nicolas: When I was a teenager, I could play basketball very well

- **Should: Suggestion or recommendation**
  - Example: You should study for the exam to get a good grade.
  - What should you do?

    Nicolas: I should connect to the English classes more often: Yordan: I should practice my listening and speaking skills more

    Daniela: I should read more English content for my vocabulary.



Part 1. Instructions

1. Read the following passage.
2. Identify some time expressions and highlight them.
3. Identify the use of zero conditional and highlight the sentences.

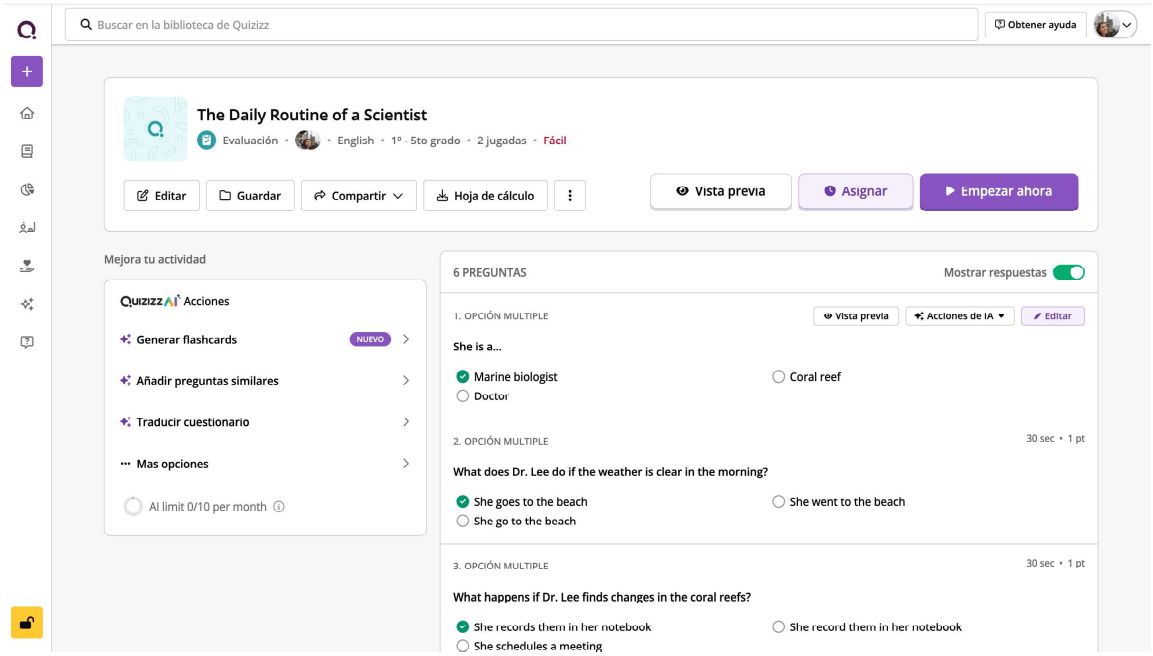
The Daily Routine of a Scientist

Dr. Sarah Lee is a marine biologist. Currently, she studies coral reefs. Every morning, if the weather is clear, she goes to the beach at 6 a.m. She collects water samples nce a day and observes marine life. If she finds any changes in the coral reefs, she records them in her notebook.

After her morning observations, Dr. Lee returns to her lab by 9 a.m. She analyzes the samples she collected and compares the data with previous records. If she discovers something unusual, she immediately contacts her team for further investigation.

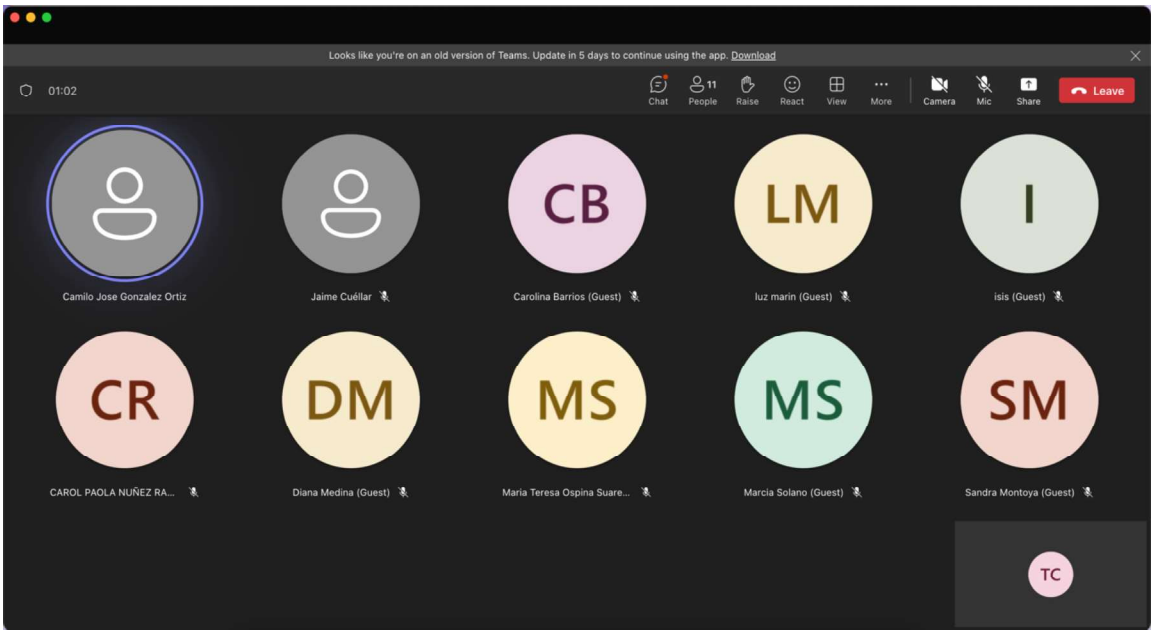
In the afternoon, if she has time, Dr. Lee conducts experiments and writes reports. On Fridays, she often attends meetings with other scientists to discuss her findings. If a meeting is scheduled, she prepares her presentation in advance.

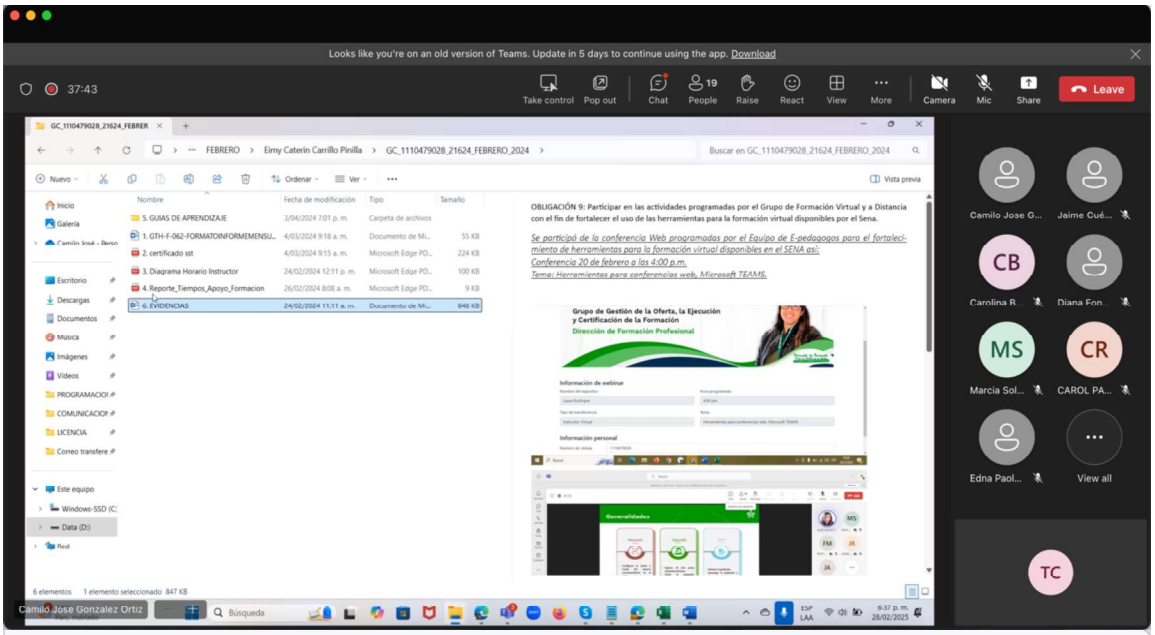
Dr. Lee's work is crucial because it helps understand the health of our oceans. If coral reefs die, it affects the entire marine ecosystem. This is why her research is so

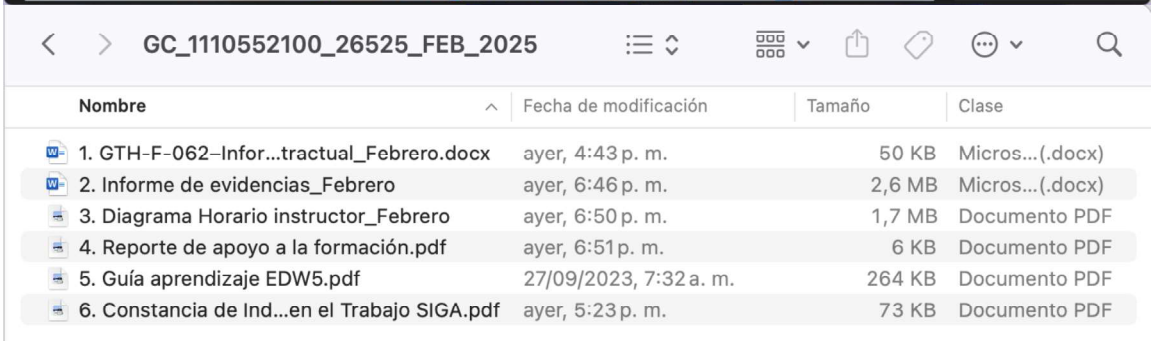


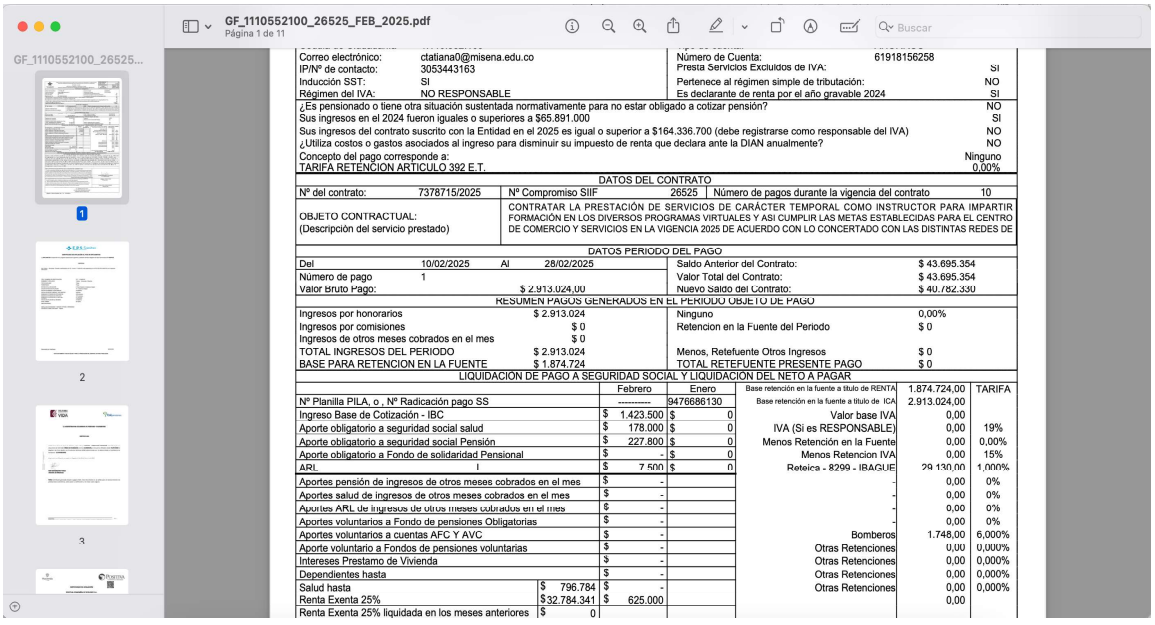
<u>Evidencias Obligación 15.</u> Atender oportunamente los requerimientos y asistir a las reuniones técnicas que realice el Supervisor del contrato, así como presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato, dando estricto cumplimiento a la programación de actividades del año realizada por los supervisores.

Se asistió a la reunión convocada por la coordinadora Edna Paola y el gestor de virtuales y se entregaron los informes de ejecución contractual.









Correo electrónico:	ctatiana0@misena.edu.co	Número de Cuenta:	61918156258
IP/Nº de contacto:	3053443163	Presta Servicios Excluidos de IVA:	SI
Inducción SST:	SI	Pertenece al régimen simple de tributación:	NO
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Es declarante de renta por el año gravable 2024	SI

¿Es pensionado o tiene otra situación sustentada normativamente para no estar obligado a cotizar pensión?	NO
Sus ingresos en el 2024 fueron iguales o superiores a $65.891.000	SI
Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2025 es igual o superior a $164.336.700 (debe registrarse como responsable del IVA)	NO
¿Utiliza costos o gastos asociados al ingreso para disminuir su impuesto de renta que declara ante la DIAN anualmente?	NO
Concepto del pago corresponde a:	Ninguno
TARIFA RETENCION ARTICULO 392 E.T.	0,00%

DATOS DEL CONTRATO

Nº del contrato:	7378715/2025	Nº Compromiso SIIF	26525	Número de pagos durante la vigencia del contrato	10
OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)	CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN EN LOS DIVERSOS PROGRAMAS VIRTUALES Y ASI CUMPLIR LAS METAS ESTABLECIDAS PARA EL CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS EN LA VIGENCIA 2025 DE ACUERDO CON LO CONCERTADO CON LAS DISTINTAS REDES DE				

DATOS PERIODO DEL PAGO

Del	10/02/2025	Al	28/02/2025	Saldo Anterior del Contrato:	$ 43.695.354
Número de pago	1			Valor Total del Contrato:	$ 43.695.354
Valor Bruto Pago:	$ 2.913.024,00			Nuevo Saldo del Contrato:	$ 40.782.330

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 2.913.024	Ninguno	0,00%
Ingresos por comisiones	$ 0	Retencion en la Fuente del Periodo	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 2.913.024	Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 1.874.724	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

		Febrero	Enero	Base retención en la fuente a título de RENTA	1.874.724,00	TARIFA
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS		----------	9476686130	Base retención en la fuente a título de ICA	2.913.024,00	
Ingreso Base de Cotización - IBC		$ 1.423.500	$ 0	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud		$ 178.000	$ 0	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión		$ 227.800	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional		$ -	$ 0	Menos Retencion IVA	0,00	15%
ARL	I	$ 7.600	$ 0	Reteica - 8299 - IBAGUE	29.130,00	1,000%
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		-	0,00	0%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		-	0,00	0%
Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		-	0,00	0%
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias		$ -		-	0,00	0%
Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC		$ -		Bomberos	1.748,00	6,000%
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Intereses Prestamo de Vivienda		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta	$ 796.784	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Renta Exenta 25%	$ 32.784.341	$ 625.000			0,00	
Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores	$ 0					

<u>Evidencias Obligación 16.</u> Apoyar y gestionar el proceso de certificación de sus aprendices. Se solicitó el documento de identidad de los aprendices para apoyar el proceso de certificación de los mismos.

